

Boletín de calificaciones basado en los estándares de Kindergarten
Rubricas para Padres 1ero Trimestre

* Nota: Para que su estudiante reciba un 3 por estas normas en la tarjeta de calificaciones, su estudiante debe cumplir con los requisitos enumerados en las casillas siguientes.

Artes del Lenguaje Inglés – 1er Trimestre

Estándar	3 – Si Cumple con los Estándares Consistentemente
Reconoce y nombra todas las letras mayúsculas y minúsculas. (K.RF.1d)	Reconoce y nombra una combinación de 26 + letras mayúsculas y minúsculas
Demuestra entendimiento en las características básicas de la lectura. (K.RF.1)	Constantemente demuestra el seguimiento de texto de izquierda a derecha, de arriba a abajo y página por página (por ejemplo, apuntando, tocando cada palabra, pasando la mano a través y hacia abajo de la página, o pasando a la página siguiente)
Lee las palabras de vista de kínder. (K.RF.4)	Lee 25 palabras de vista o mas
Identifica personajes, escenario y eventos importantes en una historia. (K.RL.3)	consistentemente identifica personajes, escenarios, Y eventos importantes en una historia
Dibuja, dicta y escribe para narrar un evento único o ligeramente vinculado (s). (K.W.3)	Consistentemente utiliza una combinación de dibujo, dictado y escritura para narrar un solo evento o varios eventos ligeramente vinculados, relata los eventos en el orden en el que ocurrieron y proporciona una reacción a lo sucedido
Escribir letras mayúsculas y minúsculas. (K.L1.a)	Escribir 52 letras mayúsculas y minúsculas

Matemáticas – 1er Trimestre

Estándar	3 – Si Cumple con los Estándares Consistentemente
Cuenta hasta 100 en uno y diez. (K.CC.1)	Exacta y constantemente cuenta hasta 20 o más en uno
Escribe números del 0 a 20 para representar un número de objetos. (K.CC.3)	Escribe con exactitud y consistencia los números del 0 a 10 para representar un número de objetos
Clasifica, separa y cuenta objetos en las categorías dadas. (K.MD.3)	Clasifica con precisión y consistencia, separa y contar 10 o menos objetos en las categorías dadas

Boletín de calificaciones basado en los estándares de Kindergarten

Rúbrica para PADRES del 2do Trimestre

* Nota: Para que su estudiante reciba un 3 por estas normas en la tarjeta de calificaciones, su estudiante debe cumplir con los requisitos enumerados en las casillas siguientes

Artes del Lenguaje Inglés – 2nd Trimestre

Estándar	3 – Si Cumple con los Estándares Consistentemente
Reconoce y nombra todas las letras mayúsculas y las minúsculas. (K.RF.1d)	Reconoce y nombra las 52 letras
Demuestra entendimiento de las Características de lectura. (K.RF.1)	Constantemente demuestra el seguimiento de texto de izquierda a derecha, de arriba abajo y página por página (por ejemplo, apuntando, tocando cada Palabra, pasando la mano a través y hacia abajo de la página, o pasando a la siguiente página)
Reconoce y produce palabras que riman. (K.RF.2a)	Consistentemente reconoce palabras rimadas Y que producen rimas como respuesta oral
Mezclas los segmentos de inicio (Sonido iniciativo) y rimas (parte) de sílabas singular de las palabras. (Ejemplos: b-ed, H - ot, p - it, c - ut) (K.RF.2c)	Consistentemente s comienza Y mezcla segmentos y rimas de Sílabas singular – de las palabras
Aísla y pronuncia todos los sonidos en las palabras CVC. (K.RF.2d)	Consistentemente pronuncia las fonemas iniciales, mediales y finales en Palabras de tres fonemas
Produce el sonido de las letras. (K.RF.3a, b)	Consistentemente produce el sonido de cada una de las 21 consonantes Y 5 vocales cortas
Lee las palabras de vista de kínder (K.RF.4)	Lee 50 palabras de vista
Lee textos emergentes-lectores con Propósito y entendimiento. (Nivel de Instrucción) (K.RF.4)	Lee a un nivel B o superior
Identifica personajes, escenarios y Eventos en una historia. (K.RL.3)	Identifica constantemente los personajes, el escenario y los eventos en una historia
Recuenta historias familiares incluyendo detalles importantes. (K.RL.2)	Puede recontar la historia Constantemente
Identifica el tema principal y vuelve a contar los detalles importantes de un texto informativo. (K.RI.3)	Con certeza y apoyo, identifica consistentemente el tema principal Y vuelve a contar los detalles importante de un texto
Dibuja, dicta y escribe para narrar un Evento (s) único (s) o ligeramente vinculado (s). (K.W.3)	Consistentemente utiliza una combinación de dibujo, dictado y/o escritura Para narrar un solo o varios eventos vagamente vinculados, cuenta los eventos en el orden en que ocurrieron, y proporciona Una reacción a lo sucedido
Imprime letras mayúsculas y minúsculas. (K.L1a)	Consistentemente imprime las 52 letras
Escribe las letra (s) de la mayoría de las consonantes y vocales dentro de las palabras. (K.L2c, d)	Consistentemente escribe la letra (s) para la mayoría de las consonantes y vocales cortas Sonidos (fonemas), y deletrea palabras sencillas fonéticamente

Matemáticas - 2do Trimestre

Estándar	3 – Si Cumple con los Estándares Consistentemente
Cuenta hasta 100 por unos y diez. (K.CC.1)	Cuenta hasta 50 o más con precisión y consistencia en uno y diez
Escribe los números del 0 a 20 para representar una serie de objetos. (K.CC.3)	Escribe con precisión y coherencia los números Del 0 al 20 para representar un número de objetos
Cuenta objetos en diferentes arreglos. (K.CC.5)	Con precisión y consistencia cuenta hasta 20 objetos dispuestos en una Variedad de patrones (matriz rectangular, línea y círculo), Y hasta 10 objetos dispersos; Y si se le da un número de 1-20, Puede contar la cantidad de objetos
Compara grupos de objetos usando "mayor que, "menor que" o "igual a". (K.CC.6)	Compara y / o crea conjuntos de forma precisa y consistente para mostrar mayor que, menor que e igual a
Compone y descomponer números desde 11-19 en diez y uno. (K.NBT.1)	Con precisión y consistencia compone y descompone todos los números del 11 al 19 y registra cada composición o descomposición en un dibujo o una ecuación
Clasifica, separa y cuenta objetos en determinadas categorías. (K.MD.3)	Clasifica, separa y cuenta con precisión y consistencia 10 o menos objetos en determinadas categorías
Describe objetos usando los términos siguiente, abajo, al lado, delante, detrás, y cerca de. (K.G.1)	Describe con precisión y coherencia la posición de objetos utilizando las formas y todas las posiciones relativas (Arriba, abajo, al lado, delante, detrás y al lado
Nombrar correctamente las formas 2-D (plano) y 3-D (sólido) (K.G.2)	Nombra con precisión y consistencia las nueve formas de 2-D y 3-D Independientemente de su orientación o tamaño general
Compara formas para describir sus similitudes y diferencias. (K.G.4)	Analiza y compara con precisión y coherencia las formas de 2-D y 3-D, en diferentes tamaños y orientaciones, Utilizando un lenguaje informal para describir sus similitudes, diferencias, partes y otros atributos

Boletín de calificaciones basado en los estándares de Kindergarten

Rúbrica para PADRES para el 3er Trimestre

* Nota: Para que su estudiante reciba un 3 por estas normas en la tarjeta de calificaciones, su estudiante debe cumplir con los requisitos enumerados en las casillas siguientes.

Artes del Lenguaje Inglés – 3er Trimestre

Estándar	3 – Si cumple con los Estándares Consistentemente
Reconoce y nombra todas las letras mayúsculas y las letras minúsculas. (K.RF.1d)	Reconoce y nombra las 52 letras
Demuestra comprensión de los Características de impresión. (K.RF.1)	Constantemente demuestra el seguimiento de texto de izquierda a derecha, De arriba a abajo y página por página (por ejemplo, apuntando, tocando cada Palabra, barriendo la mano a través y abajo de la página, O pasando a la página siguiente)
Reconoce y produce palabras en rima. (K.RF.2a)	Consistentemente reconoce Y produce palabras que riman en respuesta inmediata.
Mezclas los segmentos de inicio (Sonido iniciativo) y rimas (trozos) de silabas singular palabras dichas. (Ejemplos: b-ed, H - ot, p - it, c - ut) (K.RF.2c)	Consistentemente mezcla Y comienza segmentos y rimas de Sílabas singular – palabras habladas
Aísla y pronuncia todos los sonidos en palabras CVC. (K.RF.2d)	Consistentemente pronuncia las fonemas inicial, mediales y finales en Palabras de tres fonemas
Produce el sonido de las letras. (K.RF.3a, b)	Consistentemente produce un sonido para cada una de las 21 consonantes Y 5 vocales cortas
Lee las palabras de vista de kínder (K.RF.4)	Lee 76 o más palabras de vista
Lee textos emergentes-lectores con Propósito y entendimiento. (Nivel de Instrucción) (K.RF.4)	Lee a un nivel C o superior
Identifica personajes, escenarios y Eventos en una historia. (K.RL.3)	Identifica constantemente los personajes, el escenario y los eventos más importantes en una historia
Recuenta historias familiares incluyendo detalles claves. (K.RL.2)	Puede recontar la historia Constantemente
Identifica personajes, escenarios y Eventos en una historia. (K.RL.3)	Constantemente identifica los personajes, el escenario y los eventos principales en una historia
Identifica el tema principal y vuelve a contar los Detalles clave en un texto informativo. (K.RI.3)	Constantemente identifica el tema principal y Vuelve a contar los detalles clave de un texto
Dibuja, dicta y escribe para componer piezas Informativas / explicativas. (K.W.2)	Consistentemente utiliza una combinación de dibujo, dictado y escritura Para componer una pieza informativa / explicativa
Escribe las letras en mayúsculas y minúsculas. (K.L.1a)	Escribe 52 letras en mayúsculas y minúsculas constantemente
Escribe la(s) letra (s) para la mayoría de las consonantes y vocales dentro de las palabras. (K.L.2c, d)	Consistentemente escribe la(s) letra (s) para la mayoría de consonantes, el sonido de las vocales cortas (fonemas) y deletrea fonéticamente palabras sencillas.

Boletín de calificaciones basado en los estándares de Kindergarten

Rúbrica para PADRES para el 3er Trimestre

* Nota: Para que su estudiante reciba un 3 por estas normas en la tarjeta de calificaciones, su estudiante debe cumplir con los requisitos enumerados en las casillas siguientes.

Matemáticas - 3er Trimestre

Estándar	3 – Si Cumple con los Estándares Consistentemente
Cuenta hasta 100 en unos y en diez. (K.CC.1)	Con precisión y consistencia cuenta hasta 100 o más en uno
Escribe los números del 0 al 20 para representar Una serie de objetos. (K.CC.3)	Escribe de forma precisa y consistente números los del 0 al 20 a Representan una serie de objetos
Cuenta objetos en diferentes arreglos. (K.CC.5)	Cuenta hasta 20 objetos dispuestos en una Variedad de patrones con precisión y consistencia (matriz rectangular, línea y círculo) y hasta 10 objetos dispersos, y si se le da un número de 1-20, puede contar la cantidad de objetos.
Comparar grupos de objetos usando "mayor Que, "menor que" o "igual a". (K.CC.6)	Compara y / o crea conjuntos de forma precisa y coherente para mostrar mayor que, menor que, e igual a
Representa suma y la resta con Objetos, dibujos, explicaciones o Ecuaciones. (K.OA.1)	Exacta y consistentemente representa la suma y la resta Dentro de 10 utilizando objetos, dibujos, explicaciones o ecuaciones
Resuelve los problemas de suma y resta dentro de 10 usando objetos o dibujos. (K.OA.2)	Resuelve con precisión y coherencia los problemas de suma y resta dentro de 10 utilizando objetos o dibujos para representar el problema
Junta y separa dos números que igualen a 10 o menos. (K.OA.3,4)	Junta y separa todos los números hasta 10 utilizando objetos o Dibujos y demuestra el resultado con dibujos y / o ecuaciones
Suma y resta con fluidez de a 5. (K.OA.5)	Demuestra la suma y resta de todas las combinaciones en el números 5, de forma precisa y consistente usando objetos, dibujos o estrategias de matemáticas mentales
Componer y descomponer números de 11-19 en diez y uno. (K.NBT.1)	Componer y descompone con precisión y consistencia todos los números del 11 al 19 y registra cada composición o descomposición con un dibujo o una ecuación
Compara dos objetos con valores mediables Atributos (K.MD.2)	Compara los objetos con precisión y consistencia usando una variedad de atributos mediables y describe la comparación (longitud, altura, peso y capacidad)
Clasifica, separa y cuenta objetos en Determinadas categorías. (K.MD.3)	Clasifica, separa y cuenta con precisión y consistencia 10 o Menos objetos en determinadas categorías
Describe objetos usando los términos, abajo, al lado, delante, detrás, y cerca de. (K.G.1)	De forma precisa y consistente describe los objetos usando los nombres de las formas y todas las posiciones relativas (arriba, abajo, al lado, delante, detrás y al lado de)
Nombras correctamente las formas de 2-D (plano) y 3-D (sólido) (K.G.2)	Nombra con precisión y consistencia las nueve formas 2-D y 3-D Independientemente de su orientación o tamaño general

Boletín de calificaciones basado en los estándares de Kindergarten

Rúbrica para PADRES para el 4to. Trimestre

* Nota: Para que su estudiante reciba un 3 por estas normas en la tarjeta de calificaciones, su estudiante debe cumplir con los requisitos enumerados en las casillas siguientes.

Artes del Lenguaje Inglés - 4to. Trimestre

Estándar	3 – Si Cumple con los Estándares Consistentemente
Reconoce y nombra todas las letras minúsculas. (K.RF1d)	Reconoce y nombra las 52 letras
Demuestra comprensión de los Características de lectura. (K.RF.1)	Constantemente demuestra el seguimiento de texto de izquierda a Derecha, arriba a abajo y página por página (por ejemplo, apuntando, tocando cada palabra, pasando la mano a través y hacia debajo de la página o pasar a la página siguiente
Reconoce y produce palabras que riman. (K.RF.2a)	Consistentemente reconoce Y produce palabras que riman como respuesta inmediata.
Mezclas los segmentos de inicio (sonido iniciativo) y rimas (trozos) de silabas singular palabras dichas. (Ejemplos: b-ed, H - ot, p - it, c - ut) (K.RF.2c)	Consistentemente mezclas Y comienza segmentos y rimas de Silaba singular – palabras habladas
Aísla y pronuncia todos los sonidos en CVC palabras. (K.RF.2d)	Consistentemente pronuncia el comienzo, medio y final De fonemas en palabras de tres fonemas
Produce sonidos de las letras. (K.RF.3a, b)	Consistentemente produce el sonido corto y larga de cada una de las 21 Consonantes Y 5 vocales
Lee las palabras de vista de kínder. (K.RF.4)	Lee 100 palabras de vista
Lee textos emergentes-lectores con propósito y entendimiento. (K.RF.4)	Lee a un nivel D o superior
Identifica personajes, escenarios y Eventos mayores en una historia. (K.RL.3)	Identifica consistentemente el/los personajes, escenarios y eventos importantes en una historia
Recuenta historias familiares incluyendo claves detalles. (K.RL.2)	Constantemente vuelve a recontar la historia
Identifica el tema principal y vuelve a contarlo con detalles claves en un texto informativo. (K.RI.3)	Constantemente identifica el tema principal y vuelve a contar la clave detalles de un texto
Dibuja, dicta y escribe para componer un Pieza de opinión (K.W.2)	Consistentemente utiliza una combinación de dibujo, dictado, Y escribir para componer un artículo de opinión
Escribe letras mayúsculas y minúsculas. (K.L.1a)	consistentemente escribe las 52 letras
Escribe las letra (s) en la mayoría de las consonantes y vocales dentro de las palabras. (L2.c, d)	Consistentemente escribe las letra (s) en la mayoría de las consonantes y sonidos de vocales cortas (fonemas) y deletrea palabras simples fonéticamente

Boletín de calificaciones basado en los estándares de Kindergarten

Rúbrica para PADRES 4to Trimestre

* Nota: Para que su estudiante reciba un 3 por estas normas en la tarjeta de calificaciones, su estudiante debe cumplir con los criterios Enumerados en las casillas siguientes.

Matemáticas - 4to Trimestre

Estándar	3 – Si Cumple con los Estándares Consistentemente
Cuenta hasta 100 en unos y diez. (K.CC.1)	Con precisión y coherencia cuenta hasta 100 o superior en unos
Escribe números de 0 a 20 para representando una serie de objetos. (K.CC.3)	Escribe de forma precisa y consistente los números de 0 a 20 a representando una serie de objetos
Cuenta objetos en diferentes arreglos. (K.CC.5)	Con precisión y consistencia cuenta hasta 20 objetos dispuestos en una variedad de patrones (matriz rectangular, línea y círculo) y hasta 10 objetos dispersos, y si se le da un número de 1-20, puede contar que muchos objetos
Comparar grupos de objetos usando "mayor Que, "menor que" o "igual a". (K.CC.6)	Compara y / o crea conjuntos de forma precisa y coherente para mostrar mayor que, menor que, e igual a
Representa la suma y la resta con objetos, dibujos, explicaciones o ecuaciones. (K.OA.1)	Exacta y consistentemente representa la suma y resta hasta 10 utilizando objetos, dibujos, explicaciones o ecuaciones
Resuelve los problema en una oración de y resta dentro de 10 usando objetos o dibujos. (K.OA.2)	Resuelve con precisión y coherencia los problemas de suma y resta en una oración dentro de 10 utilizando objetos o dibujos para representar el problema
compone y desmonte dos números que iguallen a 10 o menos. (K.OA.3,4)	Componer y descomponer todos los números hasta 10 utilizando objetos o dibujos y presentar su trabajo con dibujos y / o ecuaciones
Suma y resta con fluidez dentro de 5. (K.OA.5)	De forma precisa y consistente demuestra la adición y Sustracción de todas las combinaciones de números dentro de 5, usando objetos, dibujos o estrategias de matemáticas mentales
Componer y descomponer números de 11-19 en diez y uno. (K.NBT.1)	Comprende y descompone con precisión y consistencia todos los números entre 11-19 y registra cada composición o descomposición por un dibujo o una ecuación
Compara dos objetos con valores medibles Atribuidos (K.MD.2)	Compara los objetos con precisión y consistencia usando una variedad de atributos medibles y describe la comparación (longitud, altura, peso y capacidad)
Clasifica, clasifica y cuenta objetos en Determinadas categorías. (K.MD.3)	Clasifica, ordena y cuenta con precisión y consistencia 10 o Menos objetos en determinadas categorías
Describe objetos usando los términos anteriores, abajo, al lado, delante, detrás, y cerca de. (K.G.1)	De forma precisa y consistente describe los objetos usando los nombres de las formas y todas las posiciones relativas (arriba, abajo, al lado, delante, detrás y al lado de)
Nombres correctos de las formas 2-D (plano) y 3-D (sólido) (K.G.2)	Nombra con precisión y consistencia las nueve formas 2-D y 3-D independientemente de su orientación o tamaño general