

2016-2017 LEA Implementation Plan for Marietta City Schools

ESEA State Performance Goal 1: All students will reach high standards, at a minimum attaining proficiency or better in reading/language arts and mathematics.

Performance Goal: Mapped curriculum is implemented to provide a consistent framework of instruction for all students.

- Implement comprehensive curriculum for each course to include syllabus, maps, and units that encompass all GPS/GSE standards and elements, common assessments, and benchmark assessments.
- Develop calendar based maps for each grade and core content area that identify a timeline to teach the standards/elements. Utilize maps to align curriculum
- Create consistent course syllabi for parents and students to include key concepts, desired results/enduring understandings, primary resources, and grading procedures.
- Teachers place maps and curriculum syllabi on the teacher website for parents and students to access.

Performance Goal: Formative assessment practices drive quality instructional practices.

- Provide students models/samples of student work to demonstrate desired results.
- Administer assessments prior to each unit to assess students' prior knowledge use results to differentiate instruction.
- Administer and evaluate unit assessments in grades 1-8 in core content areas.
- Administer the MAP reading and math assessments 3 times per year.

Performance Goal: The instructional plan is designed using research-based best practices and is focused on identified needs of subgroups.

- Use well-written enduring understandings and essential questions as the framework for the instructional practices of each unit.
- Incorporate differentiation strategies into each unit to ensure all students are provided multiple opportunities to achieve mastery of standards.
- Provide challenging academic opportunities for students.
- Implement best practices to teach all core subjects.

ESEA State Performance Goal 2: All limited English proficient students will become proficient in English and reach high academic standards, at a minimum attaining proficiency or better in reading/language arts and mathematics.

Performance Goal: Reading, vocabulary, and writing is integrated across the curriculum, using research-based best practices.

- Implement the teaching of critical reading and writing skills in all subject areas.
- Use research-based practices to teach academic vocabulary.

Performance Goal: Extended learning opportunities are provided for students who need extra time to master the Reading/ELA/Math standards.

- Provide remedial programs before, after, and during school, and in the summer.

Performance Goal: Differentiate instruction to meet the needs of EL students

- Use Measures of Academic Progress (MAP) software to measure individual progress and Compass Learning software to provide individualized pathways for learning Reading and Math
- Utilize Imagine Learning software for ESOL intensive students to facilitate learning English

Performance Goal: Advanced student learners are provided opportunities to extend knowledge and skills in core content areas

- Utilize a variety of scheduling models and instructional strategies so that more students will benefit from advanced coursework.
- Increase numbers of identified gifted students among the ESOL population.
- Continue implementation of IB - DP 11-12th grades.
- Math, science, and technology magnet offered in 3rd - 8th grade

Performance Goal: EL students are provided opportunities to master the grade level curriculum.

- Provide in-service on strategies to work with EL students.
- Provide EL support through push-in model during content instructional time (paraprofessionals and certified teachers).
- Utilize technology to support learning for EL students
- Implement a 1st-3rd grade ESOL summer school program

Performance Goal: Parents of EL students are provided additional support and opportunities for involvement

- Make interpreters available to parents and students as needed.
- Provide home-school correspondence in the students' native language.
- Support and involve limited English speaking parents as a partner in their child's education.
- Provide a bilingual school social worker to assist families of EL students
- Use of Blackboard Connect phone message system to communicate important messages about events and activities.
- Use electronic translators at parent meetings.
- Employ two Parent/Community Strategists to facilitate parent involvement.

ESEA State Performance Goal 3: All students will be taught by highly qualified teachers.

Performance Goal: Recruit, hire, and retain highly qualified teachers and paraprofessionals

- Continue to use and expand online application process
- Monitor HiQ status of all new hires
- Support new teachers through coaching, the mentoring program, the new teacher induction program and through various other professional learning activities.
- Create a remediation plan for any non-HQ teachers and for any who do not hold a clear renewable certificate; Advise teachers on a regular basis regarding coursework and GACE/content assessments needed to become Highly qualified
- Implement the TAPS portion of the Georgia Teacher Keys Evaluation System with all teaching staff
- Advance partnerships with colleges, universities, MRESA and other agencies who will serve as field placement agencies or approved program providers for candidates
- Provide a competitive bonus structure to strengthen recruitment and retention of secondary math and science teachers
- Provide support through Instructional Coaches in ELA, math, science, social studies, literacy and technology
- Provide incentive teacher grants for teachers exhibiting exceptional practices and high rates of student achievement

ESEA State Performance Goal 4: All students will be educated in learning environments that are safe, drug free, and conducive to learning.

Performance Goal: Implement safe and drug free intervention programs and a progressive discipline system

- Implement safe and drug free curriculum through health and science classes.
- Implement PBIS at various school sites
- Implement a Positive Discipline Program and Reward Room at various elementary schools
- Research and study system discipline data.
- Continue support of resource officers in schools

Performance Goal: Increase effective Tier II interventions for students

- Teacher on special assignment will assist administrators, teachers, students, and parents in the implementation of Tier II interventions

ESEA State Performance Goal 5: All students will graduate from high school.

Performance Goal: Increase alternative methods for attaining course credit

- Continue to implement a credit recovery program at the high school and the Performance Learning Center
- Increase the use of distance learning/ Virtual School /Dual Enrollment courses/Edgenuity
- Offer summer school and intercessions for students who fail courses

Performance Goal: Provide career awareness and pathways for all students

- Provide career pathway plans and brochures; Provide Career Pathway website video
- Implement the career pathway units according to the state schedule
- Provide the Career Cruising website to students in grades 6-12; GA Career Information System to grades K-5.
- Administer career interest inventory to middle and high schools students
- Integrate career awareness activities in regular instruction
- Increase use of career awareness and development resources at middle and high schools
- Increase middle and high school counselors awareness of and involvement in career development
- Business tours and Cobb Chamber presentation Spring 2007-2016
- Provide access to Georgia 411 to educate students regarding career choices; Administer YouScience Assessments to 10th.

Performance Goal: Provide additional support for students at risk of dropping out

- Utilize graduation coach to identify and serve at-risk groups of students
- Offer during and after school and intercession tutoring for students who failed the state assessments
- Operate the Student Success Center at Marietta High School

Performance Goal: Provide challenging academic opportunities for students

- Utilize a variety of scheduling models and instructional strategies so that more students will benefit from advanced coursework.
- Increase the number of teachers holding the gifted endorsement.
- Continue to train the teachers in the use of differentiation strategies.
- Increase numbers of identified gifted students
- Increase AP and IB enrollment
- Continue to offer enhanced and advanced content courses at grades 6-8
- Continue full implementation of IB-MYP (6-10)
- Offer extracurricular opportunities

2016-2017 Plan de Implementación del LEA para las Escuelas de la Ciudad de Marietta

Objetivo de ESEA Rendimiento Estatal #1: Todos los estudiantes alcanzaran altos estándares, por lo menos alcanzaran dominio en lectura y matemáticas.

Objetivo de Rendimiento: Plan de estudios planeado será implementado para proporcionar un marco de enseñanza consistente para todos los estudiantes.

- Implementar un plan de estudios integrado para cada curso que delimite el contenido, mapas y unidades que incluyan todos los estándares y elementos GPS/GSE, exámenes generales y exámenes de línea base.
- Desarrollar un calendario basado en mapas por cada grado y áreas de contenido básico que identifique la línea de tiempo en que se enseñara los estándares/elementos. Utilizando mapas para alinearlos con el plan de estudios.
- Crear unidades consistentes de estudio para padres y estudiantes que incluyan conceptos importantes, resultados deseados/entendimiento duradero, recursos primarios y procedimientos de calificación.
- Los maestros incluirán en su página de Internet los mapas y el plan de estudios para que padres y estudiantes puedan tener acceso a ellos.

Objetivo de Rendimiento: El uso de evaluaciones formativas produce la práctica de enseñanza de calidad.

- Proporcionar a los alumnos modelos/muestras de trabajos de estudiantes que demuestren los resultados que se espera obtener.
- Administrar evaluaciones a los estudiantes antes de cada unidad para establecer el conocimiento previo y utilizar los resultados para crear un plan de enseñanza personal.
- Administrar y evaluar los exámenes de cada lectura en grados 1-8 en áreas de contenido básico.
- Administrar la evaluación MAP en matemáticas y lectura tres veces por año.

Objetivo de Rendimiento: El plan de enseñanza será designado utilizando las mejores prácticas de enseñanza basadas en la investigación y que se enfoquen en la identificación de las necesidades de los subgrupos.

- Usar conocimientos duraderos y preguntas esenciales como el marco de las prácticas de enseñanza de cada lectura.
- Incorporar estrategias de enseñanza individuales en cada unidad para asegurar que todos los estudiantes reciban múltiples oportunidades para lograr el dominio de los estándares.
- Proporcionar oportunidades académicas estimulantes para todos los estudiantes.
- Implementar las mejores prácticas para la enseñanza de todas las materias.

Objetivo de ESEA Rendimiento Estatal #2: Todos los estudiantes con uso limitado del inglés logran dominar el idioma además de alcanzar estándares altos, con un nivel mínimo de obtener competencia o mejor de habilidades en las áreas de lectura/lenguaje y matemáticas.

Objetivo de Rendimiento: Lectura, vocabulario y escritura son incluidas dentro del plan de estudios utilizando las mejores prácticas en la enseñanza.

- Implementar la enseñanza de habilidades esenciales de lectura y escritura en todas las materias.

Objetivo de Rendimiento: Proporcionar amplias oportunidades de aprendizaje a estudiantes que necesitan tiempo extra para lograr el dominio de los estándares en Lectura/ Artes Lingüísticas y Matemáticas.

- Proporcionar programas educativos de ayuda antes, después y durante el día de clases, y durante el verano incluyendo campamento de matemáticas en la primavera, sesiones intermedias y escuela de verano

Objetivo de Rendimiento: Diferenciar las instrucciones para satisfacer las necesidades de los estudiantes de EL.

- Utilizar Medidas de Progreso Académico (MAP) Software para medir el progreso individual y el software de Compass Learning para proporcionar vías individualizadas para el aprendizaje de lectura y matemáticas.
- Utilizar software de Imagine Learning para facilitar el aprendizaje de inglés con estudiantes ESOL intensivo

Objetivo de Rendimiento: Se ofrecerá a los estudiantes avanzados la oportunidad de incrementar su conocimiento y habilidades en las materias de estudio.

Utilizar una variedad de modelos de programación y estrategias de enseñanza para lograr que más estudiantes se beneficien de material educativo más avanzado.

Incrementar el número de estudiantes identificados como sobresalientes en el programa de ESOL

Continuar la implementación de IB - DP en grados 11-12.

Ofrecer programas avanzados en las áreas de Matemáticas, Ciencias Naturales y Tecnologías en grados de 3ro – 8vo grado

Objetivo de Rendimiento: A los estudiantes de EL se les ofrecerá la oportunidad de dominar el plan de estudio para el grado correspondiente.

Proporcionar estrategias de enseñanza para trabajar con estudiantes de dominio limitado del idioma inglés.

Proporcionar apoyo a estudiantes con uso limitado del idioma durante la clase (para profesionales y maestros certificados).

Utilizar la tecnología como herramienta de apoyo para estudiantes con inglés limitado

Implementar un programa de verano para estudiantes de ESOL en grados 1er-3o

Objetivo de Rendimiento: Se ofrecerá a los padres de estudiantes con inglés limitado apoyo adicional y oportunidades para que se involucren

Tener traductores disponibles para padres y estudiantes que lo necesiten.

Proporcionar correspondencia entre casa y escuela en el lenguaje nativo de los estudiantes.

Apoyar e involucrar a padres con uso limitado del idioma inglés para que sean socios en la educación de sus hijos

Proporcionar una Trabajadora Social bilingüe que ayude a las familias de estudiantes con uso limitado del idioma inglés

Hacer uso del sistema telefónico de mensajes Blackboard Connect para comunicar mensajes importantes sobre eventos y actividades.

Usar traductores electrónicos en reuniones con padres

Emplear dos Estrategias de Padres/Comunidades para facilitar la participación de los padres.

Objetivo de ESEA Rendimiento Estatal #3: Todos los estudiantes serán enseñados por maestros altamente capacitados.

Objetivo de Rendimiento: Reclutar, contratar y retener paraprofesionales y maestros altamente capacitados

- Continuar y extender el uso del proceso de contratación a través del internet.
- Monitorear el estado HIQ de todos los nuevos empleados.
- Apoyar a los nuevos maestros a través de programas de tutorías y entrenamiento, el programa de inducción de maestros nuevos y varios otros actividades del aprendizaje profesional
- Crear un plan correctivo para aquellos maestros que no están HQ ; notificar de forma regular sobre los planes de estudio y evaluaciones de contenido de GACE/trabajo de cursos que son necesarios para ser altamente capacitado.
- Implementar la porción TAPS del sistema de Evaluación Clave de Profesores de Georgia con el personal académico.
- Crear asociaciones con colegios, universidades, MRESA y otras agencias que servirán como agencias de reclutamiento o colocación de candidatos capacitados.
- Proporcionar una estructura competitiva de bonos para fortalecer el reclutamiento y la retención de maestros de secundarias en las áreas de matemáticas y ciencias.
- Proporcionar apoyo en áreas críticas de matemáticas y literatura a través de la utilización de instructores de enseñanza.
- Proporcionar incentivos de subvención a maestros con procedimientos de enseñanza excepcionales y altas tasas de rendimiento estudiantil

Objetivo de ESEA Rendimiento Estatal #4: Todos los estudiantes aprenderán en un ambiente de aprendizaje que es seguro, libre de drogas y que conduce al aprendizaje.

Objetivo de Rendimiento: Implementar programas de intervención para mantenerse libre de drogas y un sistema progresivo de disciplina

- Implementar un plan de estudio en las clases de salud y ciencia para mantenerse seguro y libre de drogas.
- Implementar PBIS en varias escuelas
- Implementar un Programa de Disciplina Positiva y un Salón de Premios en varias escuelas primarias
- Investigar y estudiar la recolección de datos sobre el sistema de disciplina.
- Continuar con el apoyo de oficiales de la policía en las escuelas

Objetivo de Rendimiento: Incrementar intervenciones efectivas a nivel II para los estudiantes

- Maestro en asignación especial asistirá a los directivos, maestros, estudiantes y padres en la implementación de las intervenciones a Nivel II

Objetivo de ESEA Rendimiento Estatal #5: Todos los estudiantes se graduarán de la escuela preparatoria.

Objetivo de Rendimiento: Incrementar los métodos alternativos para obtener crédito por materias

Continuar con la implementación del programa de recuperación de créditos en la preparatoria y en el Centro de Rendimiento y Aprendizaje. Incrementar el uso de cursos de Aprendizaje a Distancia/ Matricula Doble/Escuela Virtual/Edgenuity

Ofrecer clases de verano para estudiantes que fallan materias.

Objetivo de Rendimiento: Proporcionar información sobre diferentes opciones de carreras o profesiones para todos los estudiantes.

Proporcionar folletos y planes a seguir para diferentes profesiones y carreras; proporcionar video y sitio web de Career Pathway Implementar Unidades de Planes de Carreras de acuerdo al calendario estatal. Proveer la Página Web de Career Cruising a estudiantes en grados 6-12; la Sistema de Información de Carreras de GA a grados K-5. Administrar inventarios de personalidad a estudiantes en secundaria y preparatoria. Incorporar en las clases actividades que proporcionen información sobre diferentes profesiones. Incrementar el uso de información sobre las diferentes profesiones y recursos de desarrollo para estudiantes de secundaria y preparatoria. Incrementar la concientización de los consejeros en escuelas secundarias y preparatorias sobre el desarrollo y participación en el desarrollo de carreras. Visitas a negocios y presentaciones informativas sobre los diferentes tipos de negocios por parte de la Cámara de Comercio en la primavera 2007 -2016. Proporcionar acceso a Georgia 411 para educar a los estudiantes sobre las diferentes opciones de carreras, Administrar evaluaciones de YouScience a los estudiantes del grado 10.

Objetivo de Rendimiento: Proporcionar apoyo adicional a aquellos estudiantes en riesgo de dejar la escuela

Utilizar maestros especializados en graduación para identificar y trabajar con grupos de estudiantes de alto riesgo

Ofrecer sesiones de tutoría durante y después de clases así como durante los periodos de vacaciones a aquellos estudiantes que hayan reprobado los exámenes del estado

Abrir el Centro de Éxito de los Estudiantes en Marietta High School.

Objetivo de Rendimiento: Proporcionar oportunidades académicas estimulantes para todos los estudiantes

Utilizar una variedad de diferentes modelos programados y estrategias de enseñanza para que más estudiantes se beneficien de materias más avanzadas.

Incrementar el número de maestros con apoyo a superdotados.

Continuar a entrenar maestros en el uso de diferentes estrategias.

Incrementar el número de estudiantes identificados como sobresalientes

Incrementar las inscripciones en cursos avanzados (AP y IB)

Continuar la oferta de cursos con contenido avanzado y mejorado en grados 6-8

Continuar con la implementación del Bachillerato Internacional IB-MYP (6-10)

Ofrecer la oportunidad de actividades extracurriculares