

## Contrato Familiar/ Escolar de la Escuela Secundaria de Marietta

Año escolar 2019-20



Sr. Keith Ball, Principal

1171 Whitlock Avenue– Marietta, Ga  
30064

(770) 428-2631

### Actividades para construir alianzas

Reunión Annual y Casa Abierta en Agosto

Conferencias de Padres y Maestros Otoño  
y  
Primavera

Sitios Web

Secciones de Almuerzo y aprendizaje

Visitas Colegiales/Dual Enrollment

Noches de Curriculum

Reuniones ESOL

Reuniones de Hispanidad

### Otras maneras para que los padres se involucren

Talleres de información para padres

Alentar a los padres/tutores a visitar nuestro Salon de Recursos para Padres.

Preguntarle a su hijo/a acerca de su día

Ayudar a su hijo con la tarea o proyecto

## Qué es un Contrato Familiar/ Escolar?

Nosotros, la Facultad, personal, padres y estudiantes de la escuela secundaria de Marietta hemos llegado juntos como un equipo para desarrollar este compacto sobre cómo los padres, personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad para el logro académico estudiantil mejorada. Si tienes sugerencias sobre maneras de mejorar este compacto, quieres participar en el desarrollo del compacto para el próximo año escolar o tiene alguna pregunta, por favor contacte a la (Sra. Diana Roman) (dromansoto@marietta-city.k12.ga.us) o (770-428-2631, ext. 5017).

## Metas del Distrito para logro estudiantil:

- 1) Preparer a todos los estudiantes, en un ambiente de aprendizaje solidario, atractivo, centrado en el estudiante que asegure el logro académico continuo.
- 2) Fomentar una cultura de excelencia con valores de aprendizaje en un entorno seguro, participación de la comunidad e incorporar las voces de los estudiantes y las partes interesadas.
- 3) Atraer y retener a los mejores maestros, dirigentes y personal de apoyo.

## Meta (s) Escolares y area (s) de enfoque:

- ◆ Para mejorar el rendimiento escolar en base a medida de responsabilidad estatal (GA Milestones, CCRPI)
- ◆ Para aumentar la tasa de graduación
- ◆ Para aumentar el acceso, participación y éxito en estudios rigurosos.
- ◆ Para aumentar el número de estudiantes cumpliendo y superando las normas sobre GA Milestones y aumentar la tasa de aprobación en exámenes del IB y AP
- ◆ Para disminuir el rendimiento de la brecha entre los subgrupos
- ◆ Aumentar las puntuaciones de SAT y ACT

## Comunicación entre Padres y Escuela:

- ◆ **Comunicación escrita** : Boletines/folletos/Cartas se utilizan para hacer anuncios y proporcionar información a los padres. Información es transportada a los padres/tutores electrónicamente a través de la clase de asesoría, MHS web y correo electrónico. Información Escolar también es enviada a los padres mediante el servicio de Correo Postal de Estados Unidos. Se proporciona información en otros idiomas bajo petición.
- ◆ **Teléfono** : El personal en la escuela secundaria de Marietta tiene acceso a teléfonos y correo de voz. Esto le permite al personal recibir y devolver los mensajes de una manera oportuna. Blackboard es una herramienta de comunicación utilizada para notificar a los padres, el personal y los estudiantes. Aplicación gratuita descargable para MHS.
- ◆ **Computadoras** : Todo el personal en la escuela secundaria de Marietta tiene acceso a correo electrónico. Marietta High School también tiene un sitio web que se actualiza con frecuencia. Esto proporciona otra forma de comunicación con los padres/tutores. Los padres/tutores puede acceder a las tareas, calificaciones e información de la escuela electrónicamente. Los padres/tutores/estudiantes tienen acceso a computadoras en Marietta High School en el Salón de Recursos para padres, Media Center, Universidad y Salón de Recursos para carreras.

# Profesores, padres y estudiantes – juntos para el éxito

## Como escuela, lo haremos...

- ◆ Proporcionar alta calidad currículo e instrucción en un ambiente de aprendizaje solidario y eficaz que permita a los estudiantes participantes a cumplir con las normas del estado para el logro académico estudiantil.
- ◆ Celebrar reuniones de padres durante el cual se discutirá este contrato el cual atañe el logro individual del estudiante.
- ◆ Proporcionar a los padres con frecuentes informes sobre el progreso de sus hijos.
- ◆ Proveerles a los padres acceso razonable al personal.
- ◆ Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios en la escuela, participar en la educación de sus hijos y observar las actividades escolares.

## Como padre, lo haré...

- ◆ Asistir a por lo menos un taller de padres en la escuela durante el año escolar.
- ◆ Acceder a Aspen por lo menos dos veces al mes para verificar las notas de mi hijo/hija.
- ◆ Comunicarme con los maestros de mi hijo/hija cuando tenga preguntas o dudas relacionadas al logro académico del estudiante.
- ◆ Monitorear la asistencia y asumir responsabilidad de la asistencia puntual de su hijo/hija a la escuela cada día.
- ◆ Participación continua en el plan mejoramiento de nuestra escuela a través de mi participación activa.

## Como estudiante, lo haré...

- ◆ Seguir todas las reglas como se indica en la agenda del estudiante.
- ◆ Asistir la escuela con regularidad, llegando a tiempo, trayendo materiales apropiados, y estar preparado para aprender.
- ◆ Hacer mi tarea diaria y pedir ayudacuando lo necesito.
- ◆ Completar cualquier trabajo que incurra debido a las ausencias justificadas.
- ◆ Entregar a mis padres o tutor el cual es responsable de mi bienestar, todas las notificaciones o información recibida por mi de parte de la escuela, todos los días.

\_\_\_\_\_  
Firma de Representante Escolar

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Firma del Padre/Tutor

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Firma del Estudiante

\_\_\_\_\_  
Fecha

Revisado 31 de Mayo del 2019