



## **Marietta City Schools**

### **Enfoque Flexible para la Enseñanza y el Aprendizaje**

#### **Fase IV-Marietta High School**

El "Enfoque Flexible para la Enseñanza y el Aprendizaje" de MCS se guiará por los datos de salud pública y nuestra capacidad para implementar protocolos de seguridad críticos. Comenzaremos la Fase IV, que brinda una opción de aprendizaje en persona a todos los estudiantes en los grados PreK-12º, el lunes 9 de noviembre. Durante todas las fases, los estudiantes que son elegibles para el aprendizaje en persona pueden optar por permanecer en el aprendizaje virtual.

A medida que avanzamos en cada fase, continuaremos guiándonos por factores específicos que consideran tanto los casos de transmisión en la comunidad, como las estrategias de mitigación de riesgo y suministro de personal escolar.

Consideraciones para Cada Fase de MCS:

- Estrategias de Mitigación de Riesgo: La capacidad para ejecutar con éxito cada una de las estrategias diarias de mitigación de riesgos descritas en este documento, que se alinean con los protocolos del CDC para reabrir las escuelas de una manera segura.
- Suministro de Personal: La capacidad para proporcionar las posiciones de trabajo requeridas para la enseñanza y las operaciones escolares.

Consideraciones de Salud Pública para Cada Fase:

- Estadísticas de Transmisión: Disminución constante en la tasa de casos de 14 días (a partir de la fecha de inicio) por cada 100,000 personas en el condado de Cobb (según lo determinado por el Departamento de Salud Pública de Georgia y Departamento de Salud Pública Cobb & Douglas).
- Pruebas de COVID-19: Pruebas y resultados a tiempo.
- Búsqueda de Contactos/Investigación de Casos: La capacidad para notificar rápidamente a las personas que puedan haber estado en contacto con una persona que dio positivo en la prueba de COVID-19 o que muestra síntomas de COVID-19

Mi esperanza es que cada uno de ustedes pueda ver y sentir nuestro compromiso inquebrantable tanto con el aprendizaje de su hijo/a como con la seguridad de todos los estudiantes y el personal.

Trabajando en esto juntos,

Grant

Grant Rivera

Superintendente

## Enfoque Flexible para la Enseñanza y el Aprendizaje

### Consideraciones para Cada Fase de MCS:

- Estrategias de Mitigación de Riesgo: La capacidad para ejecutar con éxito cada una de las estrategias diarias de mitigación de riesgos descritas en este documento, que se alinean con los protocolos del CDC para reabrir las escuelas de una manera segura.
- Suministro de Personal: La capacidad para proporcionar las posiciones de trabajo requeridas para la enseñanza y las operaciones escolares.

### Consideraciones de Salud Pública para Cada Fase:

- Estadísticas de Transmisión: Disminución constante en la tasa de casos de 14 días (a partir de la fecha de inicio) por cada 100,000 personas en el condado de Cobb (según lo determinado por el Departamento de Salud Pública de Georgia y Cobb & Douglas Public Health).
- Pruebas de COVID-19: Pruebas y resultados a tiempo
- Búsqueda de Contactos/Investigación de Casos: La capacidad para notificar rápidamente a las personas que puedan haber estado en contacto con una persona que dio positivo en la prueba de COVID-19.

| FASE I  | FASE II  | FASE III   | FASE IV   |
|---|--|--|---|
| <p><b>Grados PreK-2°</b><br/>2 días por semana en persona</p> <p><b>Grados 3°-12°</b><br/>aprendizaje virtual</p> <p><b>Educación Especial Grados K-5°</b><br/>(clases de baja incidencia)<br/>2 días por semana en persona</p> | <p><b>Grados PreK-5°</b><br/>4 días por semana en persona</p> <p><b>Grados 6°-12°</b><br/>aprendizaje virtual</p> <p><b>Educación Especial Grados K-12°</b><br/>(clases de baja incidencia)<br/>4 días por semana en persona</p> | <p><b>Grados PreK-5°</b><br/>4 días por semana en persona</p> <p><b>Grados 6°-8°</b><br/>4 días por semana en persona</p> <p><b>Grados 9°-12°</b><br/>aprendizaje virtual</p> <p><b>Educación Especial Grados K-12°</b><br/>(clases de baja incidencia)<br/>4 días por semana en persona</p> | <p><b>Grados PreK-5°</b><br/>4 días por semana en persona</p> <p><b>Grados 6°-12°</b><br/>4 días por semana en persona</p> <p><b>Educación Especial Grados K-12°</b><br/>(clases de baja incidencia)<br/>4 días por semana en persona</p> |

## FASE V

**Grados PreK-12°**  
5 días por semana en persona

La transición a la Fase V dependerá del nivel de transmisión en la comunidad dentro de los parámetros "de mínimo a moderado" (6-100 personas por 100.000 personas). La estadística de transmisión se define como la tasa de casos de 14 días (a partir de fecha de inicio) por cada 100,000 personas en el Condado de Cobb (según lo determinado por el Departamento de Salud Pública de Georgia y Cobb & Douglas Public Health).

Clases de educación especial de baja incidencia: Autismo, Discapacidades Intelectuales Leves, Discapacidades Moderadas y Discapacidades Severas y Profundas. Tiempo estimado para cada fase: de dos a cuatro semanas, según las consideraciones de salud pública y de MCS. En cada fase, los estudiantes elegibles para el aprendizaje en persona pueden optar por permanecer en aprendizaje virtual. Para las Fases II-IV, los días de aprendizaje en persona serán de lunes a jueves; los viernes seguirán siendo un día de aprendizaje virtual para todos los estudiantes.

Actualizada: 6 de noviembre del 2020

**Fase IV**  
**Fecha Programada – Lunes, 9 de noviembre del 2020**

**Aprendizaje en Persona: Estudiantes Prek-12º**

El aprendizaje en persona en la Fase IV se ofrecerá a todos los estudiantes de Prek a 12º grado. Los estudiantes tienen la opción de asistir en persona cuatro días completos por semana (de lunes a jueves). Los estudiantes que están en el aprendizaje en persona continúan en aprendizaje virtual los viernes. Todos los estudiantes y el personal escolar deberán seguir los protocolos de seguridad (consulte los detalles a continuación) durante el aprendizaje en persona.

**Fase IV - Protocolos de Seguridad en Persona**

**Responsabilidad Colectiva**

Cualquier regreso al aprendizaje en persona requiere responsabilidad colectiva por parte de cada familia de MCS. El no hacerlo, compromete significativamente la salud y la seguridad de todos los estudiantes y el personal de la escuela. Es muy importante, ahora más que nunca, que las familias no envíen a su hijo/a enfermo a la escuela por conveniencia o medicarlo antes de ir a la escuela para reducir una fiebre. Todos compartimos la responsabilidad colectiva de monitorear a nuestro hijo/a y hacer lo correcto.

**Autoevaluación Diaria de Síntomas**

Se requerirá que cada estudiante y personal de la escuela realice una autoevaluación diaria antes de venir a la escuela. Esta autoevaluación incluye tomar la temperatura y revisar las siguientes preguntas:

Si la respuesta a cualquiera de estas preguntas es **Si**, quédese en casa y comuníquese con la enfermera de su escuela.

- Tome su temperatura. ¿Tiene usted **fiebre** (o temperatura mayor de 100.4ºgrados F o 38ºC) sin haber tomado medicamentos para bajar la fiebre?
- ¿Tiene usted **pérdida de olfato o sabor**?
- ¿Tienes usted **tos**?
- ¿Tiene usted **dolores musculares**?
- ¿Tiene usted **dolor de garganta**?
- ¿Tiene usted **congestión o secreción nasal**?
- ¿Tiene usted **dificultad para respirar**?

- ¿Tiene usted **escalofríos**?
- ¿Tiene usted **dolor de cabeza**?
- ¿Ha experimentado usted algunos nuevos **síntomas gastrointestinales** como náuseas, vómitos, diarrea o pérdida de apetito en los últimos días?
- ¿Usted o alguien con quien usted ha estado en contacto cercano ha sido **diagnosticado con COVID-19 o puesto en cuarentena** por posible contacto al COVID-19 en las últimas dos semanas?
- ¿Le ha pedido a usted un profesional médico o un funcionario local de salud pública en las últimas dos semanas **que se auto aísle o que se ponga en cuarentena**?

#### **Auto Cuarentena Debido a que Estuvo en Contacto con una Persona con Prueba COVID-19 Positiva (Con o Sin Síntomas)**

Todo estudiante o miembro del personal (con o sin síntomas) que haya sido identificado como persona que ha estado en contacto cercano con una persona con prueba COVID-19 positiva, deberá estar en auto cuarentena en casa durante al menos 14 días desde el día en que estuvo expuesto. El contacto cercano se define, como estar a una distancia de seis pies con una persona con COVID-19 al menos 15 minutos.

Estudiantes o personal de la escuela que tengan síntomas deberán estar libre de síntomas al menos 24 horas (sin haber tomado medicamentos para reducir la fiebre) antes de regresar a la escuela o al trabajo (incluso si los 14 días de la cuarentena han terminado).

Por favor, comuníquese con Cindy Davis, Secretaria Ejecutiva del Departamento de Servicios Especiales, por correo electrónico a ([cindydavis@marietta-city.org](mailto:cindydavis@marietta-city.org)) o por teléfono (678-695- 7238) para los protocolos del DPH, relacionadas al tiempo apropiado para tomar una prueba de Covid-19.

Cualquier estudiante que deba ponerse en auto cuarentena (y estar ausente de la escuela) puede continuar la escuela a través del aprendizaje virtual, si el niño/a y la familia así lo desean.

NOTA: Esta información estará siendo actualizada continuamente por el DPH y el CDPH (por sus siglas en inglés). Se les proveerá guías actualizadas como sea necesario. El diagrama de flujo con estos pasos puede ser encontrado en [www.marietta-city.org/reopening](http://www.marietta-city.org/reopening).

## Auto-Aislamiento Debido a Prueba Positiva de COVID-19

Cualquier estudiante o personal de la escuela que haya dado positivo por COVID-19 (con o sin síntomas) deberá estar en auto aislamiento y estar ausente de la escuela o del trabajo durante 10 días.

**Si los estudiantes o el personal escolar presentan síntomas:** el período de auto cuarentena es de 10 días a partir de la fecha de aparición de los síntomas; los estudiantes y el personal de la escuela que tengan síntomas deben estar libres de síntomas al menos 24 horas (sin haber tomado medicamentos para reducir la fiebre) y no debe presentar síntomas antes de regresar a la escuela o al trabajo.

**Si los estudiantes o el personal escolar son asintomáticos:** el período de auto aislamiento es de 10 días a partir de la prueba positiva.

Si usted salió positivo en la prueba de COVID-19, por favor comuníquese con Cindy Davis, Secretaria Ejecutiva del Departamento de Servicios Especiales, por correo electrónico a ([cindydavis@marietta-city.org](mailto:cindydavis@marietta-city.org)) o por teléfono (678-695- 7238) para guías adicionales.

NOTA: Esta información estará siendo actualizada continuamente por DPH y CDPH (por sus siglas en inglés). Se les proveerá guías actualizadas si es necesario. En [www.marietta-city.org/reopening](http://www.marietta-city.org/reopening) usted encontrara los Diagramas de Flujo (Flow charts) que muestran todos los pasos.

## Búsqueda de Contactos

MCS usara personal escolar para apoyar a los oficiales de salud pública en la búsqueda de contactos. Este proceso incluirá la identificación y notificación a cualquier persona (estudiante o personal escolar) que estuvo en contacto cercano con la persona dentro de las últimas 48 horas o que dio positivo en la prueba COVID-19. El contacto cercano se considera menos de seis pies de distancia durante al menos 15 minutos.

## Cubierta Facial (Mascarillas/Protectores)

MCS requerirá que todo el personal escolar, estudiantes y visitantes usen una cubierta facial (mascarilla) mientras se encuentren en las escuelas de MCS, oficinas del distrito de MCS y en los autobuses escolares de MCS. Se harán excepciones por razones médicas, para comer y tomar bebidas, actividades al aire libre y trabajo independiente en oficinas personales donde se pueda mantener el distanciamiento social. Por favor, contacte a la enfermera de la escuela con respecto a una exención médica para el uso de mascarilla. Reconocemos la importancia de brindar oportunidades (socialmente distanciadas y no en interiores) para que los estudiantes y el personal se quiten

periódicamente la cubierta facial (mascarilla). Los maestros crearán oportunidades para estos descansos cuando sea posible.

Para obtener más información sobre las mascarillas, por favor consulte [nuestra Guía de Máscaras MCS](#).

### Verificación para el Regreso a la Escuela

Por favor, revise las secciones anteriores sobre la auto cuarentena y el auto aislamiento para conocer los criterios específicos. Los estudiantes y el personal deben estar libres de síntomas antes de regresar a la escuela o al trabajo. Cualquier estudiante que deba ponerse en auto cuarentena o auto aislamiento (y estar ausente de la escuela) puede continuar la escuela a través del aprendizaje virtual, si el niño/a y la familia así lo desean.

### Protocolos en el Salón de Clases

Trataremos de limitar el número de estudiantes por clase, esto dependerá del número de estudiantes que eligieron el aprendizaje en persona.

Para proporcionar el mayor grado de distanciamiento social y protocolos de seguridad, los maestros de escuela seguirán las siguientes reglas de clase:

Separar los escritorios de los estudiantes.

Limitar el intercambio de materiales, libros, etc. cualquier intercambio de los artículos antes señalados requerirá que el artículo sea desinfectado antes de pasar de un estudiante a otro.

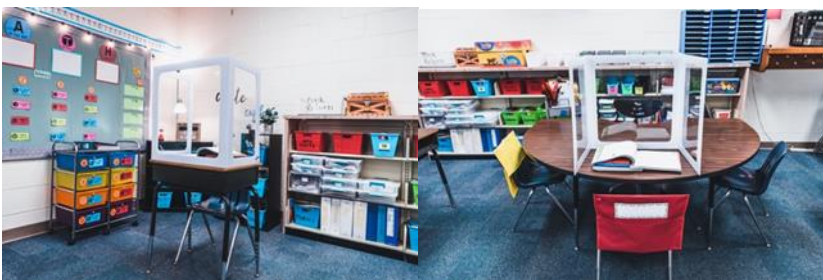
Desinfectante de manos y aerosol desinfectante disponibles en cada salón de clases.

Incrementar las oportunidades (si el clima y el espacio lo permiten) para que los estudiantes salgan al patio.

Uso de permisos desechables para los baños y para los pasillos.

### Divisores de Escritorio de Estudiantes

Proveeremos un divisor plástico para cada escritorio de estudiante o de maestro.



### **Comidas Escolares (Desayuno/Almuerzo)**

Para los estudiantes de High School, el desayuno se podrá tomar y llevar desde varios lugares de MHS. El almuerzo se servirá en la cafetería principal y en la cafetería B (salón de seminarios). Se asignarán salones específicos para cada lugar de almuerzo. Los Seniors también pueden comer al aire libre en el Senior Courtyard; otros estudiantes tal vez puedan comer afuera en Terrace Deck (J207) en J Hall, pero la capacidad es limitada.

### **Actividades al Aire Libre**

Los maestros buscarán oportunidades frecuentes y creativas para permitir que los estudiantes salgan del salón durante el día escolar. Cuando los estudiantes estén en su descanso o recreo tendrán la oportunidad de retirarse la mascarilla recordándoles mantener un distanciamiento social apropiado.

### **Letreros Escolares**

Se colocarán letreros escolares apropiados para la edad y, la capacidad en cada para recordarle a los estudiantes la forma de higiene personal adecuada (lavarse las manos, toser en el brazo, etc.) y el distanciamiento social apropiado de los demás. Además, cuando sea apropiado, se utilizarán señales para crear rutas para que los estudiantes puedan caminar en una sola dirección en los edificios.

### **Limpieza y Desinfección de la Escuela**

Durante el día escolar, se proporcionará personal de limpieza adicional a cada escuela para desinfectar aún más las áreas de alto contacto físico. Además, los salones, los pasillos y las áreas comunes se fumigarán y desinfectarán cada noche.

## **Fase IV -Protocolos de Seguridad de Transportación**

### **Respeto y Comprensión**

Les pedimos cordialmente a las familias que nos tengan paciencia y comprensión durante el regreso al aprendizaje en persona. En las rutas de la mañana, es posible que los autobuses se retrasen en llegar a las paradas de autobús o a las escuelas mientras navegamos a través de los nuevos protocolos y el aumento del tráfico de pasajeros. Le pedimos a las familias que descarguen la aplicación [Marietta City Schools Traversa Ride 360 App](#) para localizar la ubicación actual y la hora de llegada de su autobús escolar asignado (basado en el rastreo del GPS).

|   |
|---|
| <b>Ventanillas de los Autobuses</b>   |
| En un esfuerzo por incrementar la ventilación en el autobús, se permite abrir las ventanillas del autobús (si el clima lo permite) mientras los estudiantes están en el autobús escolar.  |
| <b>Distanciamiento Social</b>   |
| En la mayor medida posible, los estudiantes serán socialmente distanciados y ubicados en asientos asignados en el autobús escolar.  |
| <b>Asignación de Autobús</b>  |
| Para mantener el distanciamiento social y la cantidad máxima por autobús, todos los estudiantes que viajen en autobús a casa por la tarde deben viajar en el autobús asignado. Los estudiantes no pueden cambiar de autobús o ruta para viajar a casa con un amigo. |
| <b>Limpieza y Desinfección de Autobuses Escolares</b>   |
| Después de cada ruta de autobús (de escuela primaria, intermedia y secundaria), el personal de MCS desinfectará las áreas de alto contacto físico. Cada noche, el autobús escolar será fumigado y desinfectado.   |

|  |
|--|
| <b>Fase IV - Consideraciones Escolares Generales y Protocolos de Seguridad</b>   |
| <b>Clubes y Actividades Extracurriculares Después de la Escuela</b>  |
| Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en clubes y actividades extracurriculares después de la escuela, basados en la capacidad de implementar protocolos de seguridad apropiados y guías de distanciamiento social. Comuníquese con el patrocinador encargado del programa o entrenador o el director de la escuela para obtener información detallada. |
| <b>Limitar Visitantes y Voluntarios No Esenciales de la Escuela</b>  |
| Para proteger a nuestros estudiantes y al personal escolar, MCS limitará los visitantes y voluntarios escolares no esenciales a los planteles escolares.   |
| <b>Biblioteca /Área de Aprendizaje</b>   |
| MCS limitará el uso de espacios y materiales compartidos por los estudiantes en la biblioteca /áreas de aprendizaje común. Se harán esfuerzos para dar a los estudiantes acceso a los recursos de aprendizaje de tal manera que proporcione un grado apropiado de seguridad y limpieza.  |



**Asambleas de Estudiantes y Eventos de Grupos Grandes/Reuniones**

Durante el otoño del 2020, se producirán grandes limitaciones en relación con las asambleas de estudiantes y los eventos o reuniones de grupos grandes. Cada director proporcionará detalles adicionales sobre cómo pueden ocurrir tales eventos, cuando sea apropiado, virtualmente.

**Excursiones o Viajes de Estudiantes**

Durante el otoño del 2020, las excursiones de los estudiantes serán limitadas. Se considerará caso por caso para determinar las excursiones que reúnen los requisitos apropiados de distanciamiento social y eviten el contacto de los estudiantes.