



## **Marietta City Schools**

### **Enfoque Flexible para la Enseñanza y el Aprendizaje**

#### **Fase IV**

El "Enfoque Flexible para la Enseñanza y el Aprendizaje" de MCS se guiará por los datos de salud pública y nuestra capacidad para implementar protocolos de seguridad críticos. Comenzaremos la Fase IV, que brinda una opción de aprendizaje en persona a todos los estudiantes en los grados PreK-12º, el lunes, 9 de noviembre. Durante todas las fases, los estudiantes que son elegibles para el aprendizaje en persona pueden optar por permanecer en el aprendizaje virtual.

A medida que avanzamos en cada fase, continuaremos guiándonos por factores específicos que consideran tanto los casos de transmisión en la comunidad, como las estrategias de mitigación de riesgo y suministro de personal escolar.

Consideraciones para Cada Fase de MCS:

- Estrategias de Mitigación de Riesgo: La capacidad para ejecutar con éxito cada una de las estrategias diarias de mitigación de riesgos descritas en este documento, que se alinean con los protocolos de los CDC para reabrir las escuelas de una manera segura.
- Suministro de Personal: La capacidad para proporcionar las posiciones de trabajo requeridas para la enseñanza y las operaciones escolares.

Consideraciones de Salud Pública para Cada Fase:

- Estadísticas de Transmisión: Tasa de casos por cada 100,000 personas en el Condado de Cobb según lo determinado por el Departamento de Salud Pública de Georgia (DPH) y el Departamento de Salud Pública de Cobb & Douglas (CDPH).
- Pruebas de COVID-19: Pruebas y resultados a tiempo
- Rastreo de Contactos/Investigación de Casos: La capacidad para notificar rápidamente a las personas que puedan haber estado en contacto con una persona que dio positivo en la prueba de COVID-19 o que muestra síntomas de COVID-19.

Mi esperanza es que cada uno de ustedes pueda ver y sentir nuestro compromiso inquebrantable tanto con el aprendizaje de su hijo/a como con la seguridad de todos los estudiantes y el personal.

Trabajando en esto juntos,  
Grant

Grant Rivera  
Superintendente

# Enfoque Flexible para la Enseñanza y el Aprendizaje

**Consideraciones para Cada Fase de MCS:**

- Estrategias de Mitigación de Riesgo: La capacidad para ejecutar con éxito cada una de las estrategias diarias de mitigación de riesgos descritas en este documento, que se alinean con los protocolos de los CDC para reabrir las escuelas de una manera segura.
- Suministro de Personal: La capacidad para proporcionar las posiciones de trabajo requeridas para la enseñanza y las operaciones escolares.

**Consideraciones de Salud Pública para Cada Fase:**

- Estadísticas de Transmisión: Tasa de casos por cada 100,000 personas en el Condado de Cobb (según lo determinado por el Departamento de Salud Pública de Georgia y Cobb & Douglas Public Health)
- Pruebas de COVID-19: Pruebas y resultados a tiempo
- Rastreo de Contactos/Investigación de Casos: La capacidad para notificar rápidamente a las personas que puedan haber estado en contacto con una persona que dio positivo en la prueba de COVID-19.

FASE I	FASE II	FASE III	FASE IV
<p><b>Grados PreK-2°</b> 2 días por semana en persona</p> <p><b>Grados 3°-12°</b> aprendizaje virtual</p> <p><b>Educación Especial Grados K-5°</b> (clases de baja incidencia) 2 días por semana en persona</p>	<p><b>Grados PreK-5°</b> 4 días por semana en persona</p> <p><b>Grados 6°-12°</b> aprendizaje virtual</p> <p><b>Educación Especial Grados K-12°</b> (clases de baja incidencia) 4 días por semana en persona</p>	<p><b>Grados PreK-5°</b> 4 días por semana en persona</p> <p><b>Grados 6°-8°</b> 4 días por semana en persona</p> <p><b>Grados 9°-12°</b> aprendizaje virtual</p> <p><b>Educación Especial Grados K-12°</b> (clases de baja incidencia) 4 días por semana en persona</p>	<p><b>Grados PreK-5°</b> 4 días por semana en persona</p> <p><b>Grados 6°-12°</b> 4 días por semana en persona</p> <p><b>Educación Especial Grados K-12°</b> (clases de baja incidencia) 4 días por semana en persona</p>

FASE V
<p><b>Grados PreK-12°</b> 5 días por semana en persona</p> <p>La transición a la Fase V dependerá del nivel de transmisión en la comunidad dentro de los parámetros "de mínimo a moderado" (6-100 personas por 100.000 personas). La estadística de transmisión se define como la tasa de casos de 14 días (a partir de fecha de inicio) por cada 100,000 personas en el Condado de Cobb (según lo determinado por el Departamento de Salud Pública de Georgia y Cobb &amp; Douglas Public Health).</p>

Clases de educación especial de baja incidencia: Autismo, Discapacidades Intelectuales Leves, Discapacidades Moderadas y Discapacidades Severas y Profundas. Tiempo estimado para cada fase: de dos a cuatro semanas, según las consideraciones de salud pública y de MCS. En cada fase, los estudiantes elegibles para el aprendizaje en persona pueden optar por permanecer en aprendizaje virtual. Para las Fases II-IV, los días de aprendizaje en persona serán de lunes a jueves; los viernes seguirán siendo un día de aprendizaje virtual para todos los estudiantes.

Actualizada: 5 de diciembre del 2020

**Fase IV**  
**Fecha Programada – Lunes, 9 de noviembre de 2020**

**Aprendizaje en Persona: Estudiantes Prek-12º**

El aprendizaje en persona en la Fase IV se ofrecerá a todos los estudiantes de Prek a 12º grado. Los estudiantes tienen la opción de asistir en persona cuatro días completos por semana (de lunes a jueves). Los estudiantes que están en el aprendizaje en persona continúan en aprendizaje virtual los viernes. Todos los estudiantes y el personal escolar deberán seguir los protocolos de seguridad (consulte los detalles a continuación) durante el aprendizaje en persona.

**Fase IV - Protocolos de Seguridad en Persona**

**Responsabilidad Colectiva**

Cualquier regreso al aprendizaje en persona requiere responsabilidad colectiva por parte de cada familia de MCS. El no hacerlo, compromete significativamente la salud y la seguridad de todos los estudiantes y el personal de la escuela. Es muy importante, ahora más que nunca, que las familias no envíen a su hijo/a enfermo a la escuela por conveniencia o medicarlo antes de ir a la escuela para reducir una fiebre. Todos compartimos la responsabilidad colectiva de monitorear a nuestro hijo/a y hacer lo correcto.

**Autoevaluación Diaria de Síntomas**

Se requerirá que cada estudiante y personal de la escuela realice una autoevaluación diaria antes de venir a la escuela. Esta autoevaluación incluye tomar la temperatura y revisar las siguientes preguntas:

Si la respuesta a cualquiera de estas preguntas es sí, quédese en casa y comuníquese con la enfermera de su escuela.

- Tome su temperatura. ¿Tiene usted **fiebre** (o temperatura mayor de 100.4ºgrados F o 38°C) sin haber tomado medicamentos para bajar la fiebre?
- ¿Tiene usted **pérdida de olfato o sabor**?
- ¿Tiene usted **tos**?
- ¿Tiene usted **dolores musculares**?
- ¿Tiene usted **dolor de garganta**?
- ¿Tiene usted **congestión o secreción nasal**?
- ¿Tiene usted **dificultad para respirar**?
- ¿Tiene usted **escalofríos**?
- ¿Tiene usted **dolor de cabeza**?
- ¿Ha experimentado usted algunos nuevos **síntomas gastrointestinales** como náuseas, vómitos, diarrea o pérdida de apetito en los últimos días?

- ¿Usted o alguien con quien usted ha estado en contacto cercano ha sido **diagnosticado con COVID-19 o puesto en cuarentena** por posible contacto al COVID-19 en las últimas dos semanas?
- ¿Le ha pedido a usted un profesional médico o un funcionario local de salud pública en las últimas dos semanas **que se auto aísle o que se ponga en cuarentena**?

### **Autocuarentena Debido a Que Estuvo en Contacto Con una Persona Con Prueba de COVID-19 Positiva**

Opción de siete días de cuarentena: Cualquier estudiante o miembro del personal que se identifique como un contacto cercano a una persona que haya dado positivo en la prueba de COVID-19 deberá ponerse en cuarentena en casa por un período de 7 días a partir de la fecha de la última exposición o contacto cercano, si se cumplen los tres criterios siguientes:

1. Prueba de COVID-19: la prueba debe ser una prueba de diagnóstico (de PCR o de antígeno) y la muestra para la prueba no puede recolectarse más de 48 horas antes de discontinuar la cuarentena (lo que significa que la muestra para la prueba solo puede recolectarse después de 5 días completos de cuarentena)
2. Recibir un resultado de prueba negativo en la prueba mencionada anteriormente
3. No experimentar ningún tipo de síntomas durante el período de cuarentena/monitoreo

Opción de diez días de cuarentena: Cualquier estudiante o miembro del personal que se identifique como contacto cercano de una persona que haya dado positivo en la prueba de COVID-19 deberá ponerse en cuarentena en casa por un período de 10 días a partir de la fecha de la última exposición o contacto cercano, si se cumplen los dos criterios siguientes:

1. No toma la prueba de COVID-19 durante la cuarentena y el periodo de monitoreo
2. No presenta ningún síntoma durante la cuarentena y el período de monitoreo

Independientemente de si un estudiante o miembro del personal elige el período de cuarentena y monitoreo de 7 días (con una prueba negativa) o el periodo de 10 días (sin una prueba), se esperará que se aísle inmediatamente si los síntomas aparecen dentro de los 14 días de haber sido expuestos al COVID-19.

Cualquier estudiante que deba ponerse en autocuarentena (y estar ausente de la escuela) puede continuar la escuela a través del aprendizaje virtual, si el niño/a y la familia así lo desean.

Por favor, comuníquese con el Equipo de Respuesta de MCS de COVID-19, por correo electrónico ([COV19Results@marietta-city.org](mailto:COV19Results@marietta-city.org)) con cualquier pregunta sobre las opciones de cuarentena.

NOTA: Esta información estará siendo actualizada continuamente por el DPH y el CDPH (por sus siglas en inglés). Se les proveerá guías actualizadas como sea necesario. El diagrama de flujo con estos pasos puede ser encontrado en [www.marietta-city.org/reopening](http://www.marietta-city.org/reopening).

### Autoaislamiento Debido a Prueba Positiva de COVID-19

Cualquier estudiante o personal de la escuela que haya dado positivo al COVID-19 (con o sin síntomas) deberá estar en autoaislamiento y estar ausente de la escuela o del trabajo durante 10 días.

**Si los estudiantes o el personal escolar presentan síntomas:** el período de autoaislamiento es de 10 días a partir de la fecha de aparición de los síntomas; los estudiantes y el personal de la escuela que tengan síntomas deben estar libres de síntomas al menos 24 horas (sin haber tomado medicamentos para reducir la fiebre) y no deben presentar síntomas antes de regresar a la escuela o al trabajo.

**Si los estudiantes o el personal escolar son asintomáticos:** el período de autoaislamiento es de 10 días a partir de la prueba positiva.

Si usted salió positivo en la prueba de COVID-19, por favor comuníquese con el Equipo de Respuesta de MCS de COVID-19, por correo electrónico ([COVI19Results@marietta-city.org](mailto:COVI19Results@marietta-city.org)).

NOTA: Esta información estará siendo actualizada continuamente por el DPH y el CDPH (por sus siglas en inglés). Se les proveerá guías actualizadas si es necesario. En [www.marietta-city.org/reopening](http://www.marietta-city.org/reopening) usted encontrara los Diagramas de Flujo que muestran todos los pasos.

### Rastreo de Contactos

Nuestro personal de respuesta de MCS al COVID-19 colabora con el CDPH en un extenso rastreo de contactos y protocolos de prueba si se identifica un caso positivo de COVID-19 en MCS.

### Cubierta Facial (Mascarillas)

MCS requerirá que todo el personal escolar, estudiantes y visitantes usen una cubierta facial (mascarilla) mientras se encuentren en las escuelas de MCS, oficinas del distrito de MCS y en los autobuses escolares de MCS. Se harán excepciones por razones médicas, para comer y tomar bebidas, actividades al aire libre y trabajo independiente en oficinas personales donde se pueda mantener el distanciamiento social. Por favor, contacte a la enfermera de la escuela con respecto a una exención médica para el uso de mascarilla. Reconocemos la importancia de brindar oportunidades (socialmente distanciadas y no en interiores) para que los estudiantes y el personal se quiten periódicamente la cubierta facial (mascarilla). Los maestros crearán oportunidades para estos descansos cuando sea posible. Para obtener más información sobre las mascarillas, por favor consulte nuestra [Guía de Mascarillas de MCS](#).

### **Verificación para el Regreso a la Escuela**

Por favor, revise las secciones anteriores sobre la autocuarentena y el autoaislamiento para conocer los criterios específicos. Los estudiantes y el personal deben estar libres de síntomas antes de regresar a la escuela o al trabajo. Cualquier estudiante que deba ponerse en autocuarentena o autoaislamiento (y estar ausente de la escuela) puede continuar la escuela a través del aprendizaje virtual, si el niño/a y la familia así lo desean.

### **Regreso al Atletismo Después de la Cuarentena o el Aislamiento**

Además de los protocolos regulares para el regreso a la escuela, los estudiantes en aislamiento o en cuarentena que participen en Programas de Atletismo de MCS, también recibirán información sobre el regreso a las prácticas y competencias. Cuando comience su aislamiento o cuarentena, el Personal de Entrenamiento Atlético, instruirá específicamente a cada estudiante-atleta basándose en su plan específico e individualizado. De acuerdo con el CDPH, los atletas deben completar una cuarentena de 14 días antes de regresar al atletismo competitivo. Si finalizan su cuarentena general antes del tiempo indicado, los estudiantes pueden asistir a las prácticas con una mascarilla y distanciados socialmente, pero es posible que no participen de lleno. Basado en los síntomas (si fueron positivos) y la readaptación necesaria después de una cuarentena, por lo general los estudiantes pueden regresar a las prácticas y juegos regulares el día 15.

### **Protocolos en el Salón de Clases**

Trataremos de limitar el número de estudiantes por clase, esto dependerá del número de estudiantes que eligieron el aprendizaje en persona.

Para proporcionar el mayor grado de distanciamiento social y protocolos de seguridad, los maestros de escuela seguirán las siguientes reglas de clase:

Separar los escritorios de los estudiantes.

Limitar el intercambio de materiales, libros, etc. cualquier intercambio de los artículos antes señalados requerirá que el artículo sea desinfectado antes de pasar de un estudiante a otro.

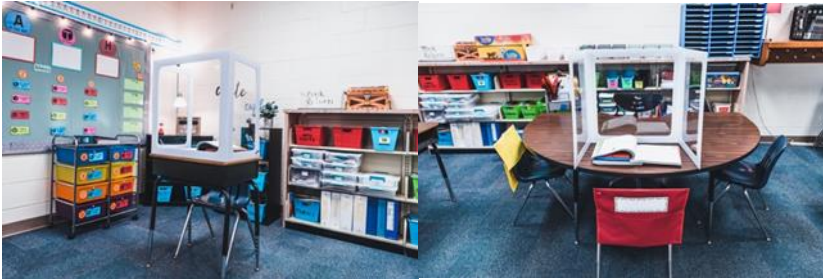
Desinfectante de manos y aerosol desinfectante disponibles en cada salón de clases.

Incrementar las oportunidades (si el clima y el espacio lo permiten) para que los estudiantes salgan al patio.

Uso de permisos desechables para los baños y para los pasillos.

### **Divisores de Escritorio de Estudiantes**

Proveeremos un divisor plástico para cada escritorio de estudiante o de maestro.



### **Actividades al Aire Libre**

Los maestros buscarán oportunidades frecuentes y creativas para permitir que los estudiantes salgan del salón durante el día escolar. Cuando los estudiantes estén en su descanso o recreo tendrán la oportunidad de retirarse la mascarilla recordándoles mantener un distanciamiento social apropiado.

### **Letreros Escolares**

Se colocarán letreros apropiados de acuerdo a la edad y la capacidad en la escuela para recordarle a los estudiantes la forma de higiene personal adecuada, (lavarse las manos, toser en el brazo, etc.) y el distanciamiento social apropiado de los demás. Además, cuando sea apropiado, se utilizarán señales para crear rutas para que los estudiantes puedan caminar en una sola dirección en los edificios.

### **Limpieza y Desinfección de la Escuela**

Durante el día escolar, se proporcionará personal de limpieza adicional a cada escuela para desinfectar aún más las áreas de alto contacto físico. Además, los salones, los pasillos y las áreas comunes se fumigarán y desinfectarán cada noche.

## **Fase IV -Protocolos de Seguridad de Transportación en el Autobús Escolar**

### **Respeto y Comprensión**

Les pedimos cordialmente a las familias que nos tengan paciencia y comprensión durante el regreso al aprendizaje en persona. En las rutas de la mañana, es posible que los autobuses se retrasen en llegar a las paradas de autobús o a las escuelas mientras navegamos a través de los nuevos protocolos y el aumento del tráfico de pasajeros. Le pedimos a las familias que descarguen la aplicación [Marietta City Schools Traversa Ride 360 App](#) para localizar la ubicación actual y la hora de llegada de su autobús escolar asignado (basado en el rastreo del GPS).

<b>Ventanillas de los Autobuses</b>
En un esfuerzo por incrementar la ventilación en el autobús, se permite abrir las ventanillas del autobús (si el clima lo permite) mientras los estudiantes están en el autobús escolar.
<b>Distanciamiento Social</b>
En la mayor medida posible, los estudiantes serán socialmente distanciados y ubicados en asientos asignados en el autobús escolar.
<b>Asignación de Autobús</b>
Para mantener el distanciamiento social y la cantidad máxima por autobús, todos los estudiantes que viajen en autobús a casa por la tarde deben viajar en el autobús asignado. Los estudiantes no pueden cambiar de autobús o ruta para viajar a casa con un amigo.
<b>Limpieza y Desinfección de Autobuses Escolares</b>
Después de cada ruta de autobús (de escuela primaria, intermedia y secundaria), el personal de MCS desinfectará las áreas de alto contacto físico. Cada noche, el autobús escolar será fumigado y desinfectado.

<b>Fase IV - Consideraciones Escolares Generales y Protocolos de Seguridad</b>
<b>Clubes y Actividades Extracurriculares Después de la Escuela</b>
Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en clubes y actividades extracurriculares después de la escuela, basados en la capacidad de implementar protocolos de seguridad apropiados y guías de distanciamiento social. Comuníquese con el patrocinador encargado del programa o entrenador o el director de la escuela para obtener información detallada.
<b>Limitar Visitantes y Voluntarios No Esenciales de la Escuela</b>
Para proteger a nuestros estudiantes y al personal escolar, MCS limitará los visitantes y voluntarios escolares no esenciales a los planteles escolares.



**Biblioteca/Área de Aprendizaje**

MCS limitará el uso de espacios y materiales compartidos por los estudiantes en la biblioteca /áreas de aprendizaje común. Se harán esfuerzos para dar a los estudiantes acceso a los recursos de aprendizaje de tal manera que proporcione un grado apropiado de seguridad y limpieza.

**Asambleas de Estudiantes y Eventos de Grupos Grandes/Reuniones**

Durante la primavera del 2021, se producirán grandes limitaciones en relación con las asambleas de estudiantes y los eventos o reuniones de grupos grandes. Cada director proporcionará detalles adicionales sobre cómo pueden ocurrir tales eventos, cuando sea apropiado, virtualmente.

**Excursiones o Viajes de Estudiantes**

Durante la primavera del 2021, las excursiones de los estudiantes serán limitadas. Se considerará caso por caso para determinar las excursiones que reúnen los requisitos apropiados de distanciamiento social y eviten el contacto de los estudiantes.