



Marietta City Schools

Enfoque Flexible a la Enseñanza y al Aprendizaje

Fase I

El “Enfoque Flexible para la Enseñanza y el Aprendizaje” de MCS se guiará por las estadísticas de salud pública y nuestra capacidad para implementar estrategias críticas de mitigación de riesgos. Nuestra fecha proyectada para la transición a la Fase I, que se enfoca en nuestros estudiantes más jóvenes, es el martes 8 de septiembre de 2020. Durante esta fase y durante las fases futuras, los estudiantes que son elegibles para el aprendizaje en persona (de acuerdo con el plan que se explica a continuación) pueden optar por permanecer en aprendizaje virtual todo el tiempo. La gráfica que a continuación usted encontrara, describe cada fase y su flexibilidad, que probablemente tome entre dos y cuatro semanas, lo que permite que el liderazgo de MCS y los funcionarios de salud pública colaboren y realicen los ajustes necesarios según los criterios que se describen a continuación.

En un esfuerzo por ser transparentes, le estamos proporcionando información importante por parte del Departamento de Salud Pública que guiarán nuestras discusiones escolares de PreK-12^o con respecto a la instrucción en persona a tiempo completo. Dichas cifras del Departamento de Salud Pública deben servir como guía para el comportamiento de la familia y de la comunidad mientras permanecemos en un nivel alto de transmisión y propagación, según lo define el Departamento de Salud Pública de Georgia (DPH). En pocas palabras, si queremos que nuestros hijos vuelvan a la escuela, toda nuestra comunidad debe estar dispuesta cambiar su comportamiento y seguir los protocolos de salud necesarios que limitarán la propagación. A medida que avanzamos en cada fase, seremos guiados por factores específicos que consideran tanto la transmisión en la comunidad, las estrategias de mitigación y suministro de personal escolar.

Consideraciones para Cada Fase de MCS:

- Estrategias de Mitigación de Riesgo: La capacidad para ejecutar con éxito cada una de las estrategias diarias de mitigación de riesgos descritas en este documento, que se alinean con los protocolos del CDC para reabrir las escuelas de una manera segura.
- Suministro de Personal: La capacidad para proporcionar las posiciones de trabajo requeridas para la enseñanza y las operaciones escolares.

Consideraciones de Salud Pública para Cada Fase:

- Estadísticas de Transmisión: Disminución constante en la tasa de casos de 14 días (a partir de la fecha de inicio) por cada 100,000 personas en el condado de Cobb (según lo determinado por el Departamento de Salud Pública de Georgia y Cobb & Douglas Public Health).
- Pruebas de COVID-19: Pruebas y resultados a tiempo.
- Búsqueda de Contactos/Investigación de Casos: La capacidad para notificar rápidamente a las personas que puedan haber estado en contacto con una persona que dio positivo en la prueba de COVID-19 o que muestra síntomas de COVID-19.

Al desarrollar este plan, le damos prioridad intencionalmente a nuestros estudiantes más jóvenes y estudiantes con discapacidades, reconociendo que estos estudiantes pueden tener la mayor dificultad para participar activamente en el aprendizaje virtual. Además, a medida que nuestros estudiantes de MCS continúan con el aprendizaje virtual, le informamos que estamos desarrollando de manera creativa

oportunidades para la tutoría en persona y, en grupos de uno a cinco estudiantes. Busque más detalles en las próximas semanas en la escuela de su estudiante.

Por último, nosotros ofreceremos reuniones virtuales durante las próximas semanas para compartir información y solicitar retroalimentación sobre nuestra transición durante el semestre de otoño. A medida que avancemos a las próximas fases, proporcionaremos guías familiares similares que detallaran cada fase adicional de implementación. Mi esperanza es que cada uno de ustedes pueda ver y sentir nuestro compromiso inquebrantable tanto con el aprendizaje de su hijo/a como con la seguridad de todos los estudiantes y el personal escolar.

Trabajando en esto juntos,

Grant

Grant Rivera
Superintendente
Marietta City Schools
250 Howard Street NE
Marietta, GA 30060

Enfoque Flexible para la Enseñanza y el Aprendizaje

Consideraciones para Cada Fase de MCS:

- Estrategias de Mitigación de Riesgo: La capacidad para ejecutar con éxito cada una de las estrategias diarias de mitigación de riesgos descritas en este documento, que se alinean con los protocolos del CDC para reabrir las escuelas de una manera segura.
- Suministro de Personal: La capacidad para proporcionar las posiciones de trabajo requeridas para la enseñanza y las operaciones escolares.

Consideraciones de Salud Pública para Cada Fase:

- Estadísticas de Transmisión: Disminución constante en la tasa de casos de 14 días (a partir de la fecha de inicio) por cada 100,000 personas en el condado de Cobb (según lo determinado por el Departamento de Salud Pública de Georgia y Cobb & Douglas Public Health).
- Pruebas de COVID-19: Pruebas y resultados a tiempo
- Búsqueda de Contactos/Investigación de Casos: La capacidad para notificar rápidamente a las personas que puedan haber estado en contacto con una persona que dio positivo en la prueba de COVID-19.

FASE I	FASE II	FASE III	FASE IV
<p>Grados PreK-2° 2 días por semana en persona</p> <p>Grados 3°-12° aprendizaje virtual</p> <p>Educación Especial Grados K-5° (clases de baja incidencia) 2 días por semana en persona</p>	<p>Grados PreK-5° 2 días por semana en persona</p> <p>Grados 6°-12° aprendizaje virtual</p> <p>Educación Especial Grados K-12° (clases de baja incidencia) 2 días por semana en persona</p>	<p>Grados PreK-5° 5 días por semana en persona</p> <p>Grados 6°-7° and 9° 1-2 días por semana en persona</p> <p>Grados 8° y 10°-12° aprendizaje virtual</p> <p>Educación Especial Grados K-12° (clases de baja incidencia) 5 días por semana en persona</p>	<p>Grados PreK-5° 5 días por semana en persona</p> <p>Grados 6°-12° 1-2 días por semana en persona</p> <p>Educación Especial Grados K-12° (clases de baja incidencia) 5 días por semana en persona</p>

FASE V

Grados PreK-12°
5 días por semana en persona

La transición a la Fase V dependerá del nivel de transmisión en la comunidad dentro de los parámetros "de mínimo a moderado" (6-100 personas por 100.000 personas). La estadística de transmisión se define como la tasa de casos de 14 días (a partir de fecha de inicio) por cada 100,000 personas en el Condado de Cobb (según lo determinado por el Departamento de Salud Pública de Georgia y Cobb & Douglas Public Health).

Clases de educación especial de baja incidencia: Autismo, Discapacidades Intelectuales Leves, Discapacidades Moderadas y Discapacidades Severas y Profundas. Tiempo estimado para cada fase: de dos a cuatro semanas, según las consideraciones de salud pública y de MCS. En cada fase, los estudiantes elegibles para el aprendizaje en persona pueden optar por permanecer en aprendizaje virtual. Los estudiantes que seleccionen el aprendizaje en persona (dos días a la semana) se espera que participen en el aprendizaje virtual los días restantes de la semana.

Fase I
Fecha Programada – Martes, 8 de Septiembre del 2020

Aprendizaje en Persona: Estudiantes Prek-2º, Estudiantes Seleccionados con Discapacidades Grados 3º-5º

Aprendizaje en persona Fase I se ofrecerá a todos los estudiantes de Prek a 2º grado y a estudiantes con discapacidades que son atendidos a través de baja incidencia y en educación especial en los grados de 3º-5º (autismo, discapacidades intelectuales leves, discapacidades moderadas y discapacidades severas y profundas). Los estudiantes tienen la opción de asistir en persona dos días completos por semana (lunes y miércoles o martes y jueves); a los estudiantes de la misma familia se les asignarán los mismos días en persona. Cada clase presencial tendrá un límite de 5 a 9 estudiantes para poder mantener un distanciamiento social apropiado. Los estudiantes que no tengan el aprendizaje en persona continuarán con el horario de aprendizaje virtual asignado. El maestro de su hijo/a se comunicará con ustedes para hablar de las opciones de la Fase I. Todos los estudiantes y el personal deben seguir los protocolos de seguridad (consulte los detalles a continuación) durante el aprendizaje en persona.

Aprendizaje Virtual: Estudiantes de Prek Que No Prefieran Aprendizaje en Persona

El maestro de su hijo/s se comunicará con ustedes para hablar de las opciones de la Fase I. Los estudiantes de PreK que prefieren continuar con el aprendizaje virtual seguirán el Plan de Aprendizaje Combinado del ELC. Por favor, visite [esta página](#) para revisar el Plan de Aprendizaje Combinado.

Aprendizaje Virtual: Estudiantes de kdg a 2º Grado Que No Prefieran Aprendizaje en Persona

El maestro de su hijo/s se comunicará con ustedes para hablar de las opciones de Fase I. Los estudiantes que prefieran continuar con el aprendizaje virtual seguirán con el horario establecido anteriormente siguiendo las expectativas con respecto al compromiso educativo, asistencia y, completando las tareas asignadas. Por favor, visite [esta página](#) para revisar las Guías Familiares de Aprendizaje Virtual.

Aprendizaje Virtual: Estudiantes en los Grados 3º-12º

Los estudiantes continuarán con el aprendizaje virtual y seguirán con el horario establecido anteriormente siguiendo las expectativas con respecto al compromiso educativo, asistencia y completando las tareas asignadas. Por favor, visite [esta página](#) para revisar las Guías Familiares de Aprendizaje Virtual.

Fase I - Protocolos de Seguridad en Persona

Responsabilidad Colectiva

Cualquier regreso al aprendizaje en persona requiere responsabilidad colectiva por parte de cada familia de MCS. El no hacerlo, compromete significativamente la salud y la seguridad de todos los estudiantes y el personal de la escuela. Es muy importante, ahora más que nunca, que las familias no envíen a su hijo/a enfermo a la escuela por conveniencia o medicarlo antes de ir a la escuela para reducir una fiebre. Todos compartimos la responsabilidad colectiva de monitorear a nuestro hijo/a y hacer lo correcto.

Autoevaluación Diaria de Síntomas

Se requerirá que cada estudiante y personal de la escuela realice una autoevaluación diaria antes de venir a la escuela. Esta autoevaluación incluye tomar la temperatura y revisar las siguientes preguntas:

Si la respuesta a cualquiera de estas preguntas es **sí**, quédese en casa y comuníquese con la enfermera de su escuela.

- Tome su temperatura. ¿Tiene usted **fiebre** (o temperatura mayor de 100.4°grados F o 38°C) sin haber tomado medicamentos para bajar la fiebre?
- ¿Tiene usted **pérdida de olfato o sabor**?
- ¿Tienes usted **tos**?
- ¿Tiene usted **dolores musculares**?
- ¿Tiene usted **dolor de garganta**?
- ¿Tiene usted **congestión o secreción nasal**?
- ¿Tiene usted **dificultad para respirar**?
- ¿Tiene usted **escalofríos**?
- ¿Tiene usted **dolor de cabeza**?
- ¿Ha experimentado usted algunos nuevos **síntomas gastrointestinales** como náuseas, vómitos, diarrea o pérdida de apetito en los últimos días?
- ¿Usted o alguien con quien usted ha estado en contacto cercano ha sido **diagnosticado con COVID-19 o puesto en cuarentena** por posible contacto al COVID-19 en las últimas dos semanas?
- ¿Le ha pedido a usted un profesional médico o un funcionario local de salud pública en las últimas dos semanas **que se auto aísle o que se ponga en cuarentena**?

Auto Cuarentena Debido a que Estuvo en Contacto con una Persona con Prueba COVID-19 Positiva (Con o Sin Síntomas)

Todo estudiante o miembro del personal (con o sin síntomas) que haya sido identificado como persona que ha estado en contacto cercano con una persona con prueba COVID-19 positiva, deberá estar en auto cuarentena en casa durante al menos 14 días desde el día en que estuvo expuesto. El contacto cercano se define, como estar a una distancia de seis pies con una persona con COVID-19 al menos 15 minutos.

Estudiantes o personal de la escuela que tengan síntomas deberán estar libre de síntomas al menos 24 horas (sin haber tomado medicamentos para reducir la fiebre) antes de regresar a la escuela o al trabajo.

Por favor, comuníquese con Cindy Davis, Secretaria Ejecutiva del Departamento de Servicios Especiales, por correo electrónico a (cindydavis@marietta-city.org) o por teléfono (678-695- 7238) para los protocolos del DPH, relacionadas al tiempo apropiado para tomar una prueba de Covid-19.

Cualquier estudiante que deba ponerse en auto cuarentena (y estar ausente de la escuela) puede continuar la escuela a través del aprendizaje virtual, si el niño/a y la familia así lo desean.

NOTA: Esta información estará siendo actualizada continuamente por el DPH y el CDPH (por sus siglas en inglés). Se les proveerá guías actualizadas como sea necesario.

Auto Aislamiento Debido a Prueba Positiva de COVID-19

Cualquier estudiante o personal de la escuela que haya dado positivo por COVID-19 (con o sin síntomas) deberá estar en auto aislamiento y estar ausente de la escuela o del trabajo durante 10 días.

Si los estudiantes o el personal escolar presentan síntomas: el período de auto cuarentena es de 10 días a partir de la fecha de aparición de los síntomas; los estudiantes y el personal de la escuela que tengan síntomas deben estar libres de síntomas al menos 24 horas (sin haber tomado medicamentos para reducir la fiebre) y no debe presentar síntomas antes de regresar a la escuela o al trabajo.

Si los estudiantes o el personal escolar son asintomáticos: el período de auto aislamiento es de 10 días a partir de la prueba positiva.

Si usted salió positivo en la prueba de COVID-19, por favor comuníquese con Cindy Davis, Secretaria Ejecutiva del Departamento de Servicios Especiales, por correo electrónico a (cindydavis@marietta-city.org) o por teléfono (678-695- 7238) para guías adicionales.

NOTA: Esta información estará siendo actualizada continuamente por DPH y CDPH (por sus siglas en inglés). Se les proveerá guías actualizadas si es necesario.

Búsqueda de Contactos

MCS usara personal escolar para apoyar a los oficiales de salud pública en la búsqueda de contactos. Este proceso incluirá la identificación y notificación a cualquier persona (estudiante o personal escolar) que estuvo en contacto cercano con la persona dentro de las últimas 48 horas o que dio positivo en la prueba COVID-19. El contacto cercano se considera menos de seis pies de distancia durante al menos 15 minutos.

Cubierta Facial (Máscaras/Protectores)

MCS requerirá que todo el personal escolar, estudiantes y visitantes usen una cubierta facial (máscara) mientras se encuentren en las escuelas de MCS, oficinas del distrito de MCS y en los autobuses escolares de MCS. Se harán excepciones por razones médicas, para comer y tomar bebidas, actividades al aire libre y trabajo independiente en oficinas personales donde se pueda mantener el distanciamiento social. Reconocemos la importancia de brindar oportunidades (socialmente distanciadas y no en interiores) para que los estudiantes y el personal se quiten periódicamente la cubierta facial (máscara). Los maestros crearán oportunidades para estos descansos cuando sea posible.

Para obtener más información sobre las máscaras, por favor consulte [nuestra Guía de Máscaras MCS](#).

Verificaciones de Temperatura-Todos los Estudiantes

Le pedimos a todas las familias que tomen la temperatura de sus hijos/as todos los días antes de salir de su hogar para ir a la escuela. Si es necesario, se proporcionarán termómetros. Por favor, comuníquese con Cindy Davis por correo electrónico (cindydavis@marietta-city.org) o por teléfono (687-695-7238) para pedir un termómetro. MCS tiene la intención de tomar la temperatura de cada estudiante cada día antes de ingresar al edificio escolar.

Verificaciones de Temperatura - Pasajeros de Autobús (K-2º, Estudiantes Seleccionados con Discapacidades Grados 3º-5º)

Todos los estudiantes de primaria que viajan en el autobús escolar deben ser acompañados a la parada del autobús cada mañana por un padre/tutor o un adulto supervisor. El monitor del autobús le tomara la temperatura del estudiante antes de subir al autobús escolar. Estudiantes con una temperatura menor a los 100.4° grados Fahrenheit se les permitirá subir al autobús escolar; cualquier estudiante con una temperatura de 100.4° grados o mayor de 100.4° grados Fahrenheit se le pedirá regresar a su casa con sus padres/tutores o un adulto supervisor. Si un niño/a no tiene a un padre/tutor o un adulto supervisor presente en la parada del autobús, el niño/a será distanciado socialmente en el autobús escolar y será llevado a un salón de aislamiento en la escuela primaria. Si un niño/a tiene dos incidentes de fiebre y no tiene a un padre/tutor presente en la parada de autobús en la mañana, se le pueden revocar los privilegios del autobús por el resto del semestre. Se requerirá que cada padre/tutor de MCS

que tenga un pasajero de autobús de MCS firme un protocolo de pasajero de autobús aceptando la información antes mencionada. Por favor, consulte los protocolos adicionales de seguridad de autobús escolar a continuación.

Verificaciones de temperatura - Pasajeros de automóviles
(PreK-2º, Estudiantes Seleccionados con Discapacidades Grados 3º-5º)

A todo estudiante de escuela primaria que viaja en automóvil se le tomara la temperatura antes de salir del vehículo (en la fila de carros). Estudiantes con una temperatura menor a los 100.4º grados Fahrenheit se les permitirá bajarse del automóvil y entrar a la escuela; cualquier estudiante con una temperatura de 100.4º grados Fahrenheit o más alta será regresado a su casa con sus padres/tutores o adulto supervisor.

Verificaciones de Temperatura – Caminan a la Escuela
(PreK-2º, Estudiantes Seleccionados con Discapacidades Grados 3º-5º)

Todo estudiante que camina o viaja en bicicleta a la escuela debe ser acompañado por un padre/tutor o un adulto supervisor. Se le tomara la temperatura al estudiante antes de entrar al edificio escolar. Estudiantes con una temperatura menor a los 100.4º grados Fahrenheit se les permitirá entrar a la escuela; cualquier estudiante con una temperatura de 100.4º grados Fahrenheit o más alta será regresado a su casa con sus padres/tutores.

Verificación para el Regreso a la Escuela

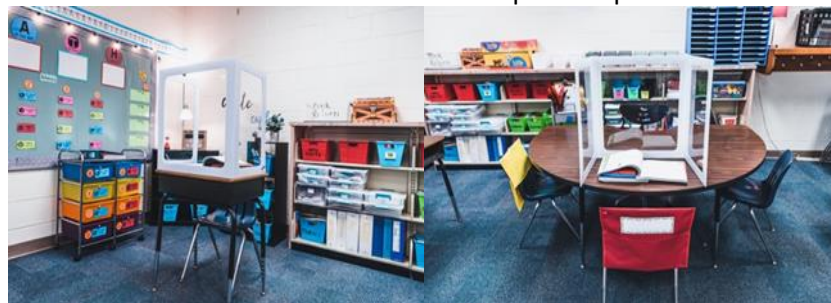
Por favor revise las secciones anteriores sobre la auto cuarentena y el auto aislamiento para conocer los criterios específicos. Los estudiantes y el personal deben estar libres de síntomas antes de regresar a la escuela o al trabajo. Cualquier estudiante que deba ponerse en auto cuarentena o auto aislamiento (y estar ausente de la escuela) puede continuar la escuela a través del aprendizaje virtual, si el niño/a y la familia así lo desean.

Protocolos en el Salón de Clases

Cada clase en aprendizaje en persona tendrá alrededor de 5 a 9 estudiantes en grados K-2º y estudiantes seleccionados con discapacidades (grados 3º-5º).
Para proporcionar el mayor grado de distanciamiento social y protocolos de seguridad, los maestros de escuela primaria seguirán las siguientes reglas de clase:
Separar los escritorios de los estudiantes.
Limitar el intercambio de materiales, libros, juguetes, etc. cualquier intercambio de los artículos antes señalados requerirá que el artículo sea desinfectado antes de pasar de un estudiante a otro.
Desinfectante de manos y aerosol desinfectante disponibles en cada salón escolar.
Incrementar las oportunidades (si el clima y el espacio lo permiten) para que los estudiantes salgan al patio.
Hacer esfuerzos significativos para mantener a los estudiantes agrupados por clase (y no interactuar con estudiantes de diferentes clases)
Uso de permisos desechables para los baños y para los pasillos.

División de Escritorio de Estudiantes

Proveeremos una división de acrílico transparente para cada escritorio de estudiante o de maestro.



Comidas Escolares (Desayuno/Almuerzo)

En la mayor medida posible, los almuerzos escolares se servirán en el salón o en el pasillo más cercano al salón; los estudiantes almorzarán en su salón. El desayuno escolar estará disponible en los pasillos cuando los estudiantes entren al edificio escolar; los estudiantes desayunarán en el salón de clases.

Actividades al Aire Libre/Recreo

Los maestros buscarán oportunidades frecuentes y creativas para permitir que los niños salgan del salón durante el día escolar. Durante el recreo o en cualquier otro momento en que los estudiantes puedan estar afuera, el equipo de juego del patio no se usará (a menos que se desinfecte después de cada uso). Cada clase utilizará sus propias colecciones de pelotas y otros juguetes que se guardarán para esa clase específicamente y se desinfectarán cada noche.

Letreros Escolares

Se colocarán letreros escolares apropiados para la edad y la capacidad en cada escuela primaria para recordarle a los estudiantes la forma de higiene personal adecuada (lavarse las manos, toser en el brazo, etc.) y el distanciamiento social apropiado de los demás. Además, cuando sea apropiado, se utilizarán señales para crear rutas para que los estudiantes puedan caminar en una sola dirección en los edificios.

Limpieza y Desinfección de las Escuelas

Durante el día escolar, se proporcionará personal de limpieza adicional a cada escuela para desinfectar aún más las áreas de alto contacto físico. Además, los salones, los pasillos y las áreas comunes se fumigarán y desinfectarán cada noche.

Fase I -Protocolos de Seguridad de Transportación

Respeto y Comprensión

Dada la gran responsabilidad que tenemos de tomar la temperatura de los estudiantes y, cuando sea posible, distanciar socialmente a los estudiantes en los autobuses escolares, le pedimos cordialmente a las familias que nos tengan paciencia y comprensión durante el regreso al aprendizaje en persona. En las rutas de la mañana, es posible que los autobuses se retrasen en llegar a las paradas de autobús o a las escuelas mientras navegamos a través de los nuevos protocolos y el aumento del tráfico de pasajeros. Le pedimos a las familias que descarguen la aplicación

[Marietta City Schools Traversa Ride 360 App](#) para localizar la ubicación actual y la hora de llegada de su autobús escolar asignado (basado en el GPS).

Padre / Tutor o Adulto Supervisor en la Parada de Autobús Matutina

Como se señaló anteriormente, todos los estudiantes de escuela primaria que viajan en el autobús escolar deben ser acompañados a la parada del autobús cada mañana por un padre/tutor o un adulto supervisor. La temperatura de cada pasajero del autobús se tomará antes de subir al autobús; todo niño/a con una temperatura de 100.4° grados Fahrenheit o más alta se regresará a su casa con el padre/tutor o adulto supervisor. Si un niño/a tiene dos incidentes de fiebre y no tiene a un padre/tutor o adulto supervisor presente en la parada de autobús en la mañana, se le pueden revocar los privilegios del autobús por el resto del semestre. Se requerirá que cada padre/tutor de MCS que tenga un pasajero de autobús de escuela primaria de MCS firme un protocolo de pasajero de autobús aceptando las expectativas de tener un adulto supervisor en la parada del autobús en la mañana.

Ventanillas de los Autobuses

En un esfuerzo por incrementar la ventilación en el autobús, se permite abrir las ventanillas del autobús (si el clima lo permite) mientras los estudiantes están en el autobús escolar.

Distanciamiento Social

En la mayor medida posible, los estudiantes serán socialmente distanciados y ubicados en asientos asignados en el autobús escolar.

Limpieza y Desinfección de Autobuses Escolares

Después de cada ruta de autobús (de escuela primaria, intermedia y secundaria), el personal de MCS desinfectará las áreas de alto contacto físico. Cada noche, el autobús escolar será fumigado y desinfectado.

Fase I-Consideraciones Escolares Generales y Protocolos de Seguridad

Vacaciones de otoño

Las Escuelas de la Ciudad de Marieta mantendrán las vacaciones de otoño del 28 de septiembre al 2 de octubre.

Programa Antes de la Escuela (BSP) / Programa Después de la Escuela (ASP)

BSP y ASP (por sus siglas en inglés) no se ofrecerán durante la Fase I.

Clubes y Actividades Extracurriculares Después de la Escuela

Los estudiantes de escuela primaria tendrán la oportunidad de participar en clubes y actividades extracurriculares después de la escuela, basados en la capacidad de implementar protocolos de seguridad apropiados y guías de distanciamiento social. Comuníquese con el patrocinador encargado del programa/entrenador o el director de la escuela para obtener información detallada.

Limitar Visitantes y Voluntarios No Esenciales de la Escuela

Para proteger a nuestros estudiantes y al personal, MCS limitará los visitantes y voluntarios escolares no esenciales a los planteles escolares.

Biblioteca /Área de Aprendizaje

MCS limitará el uso de espacios y materiales compartidos por los estudiantes en la biblioteca /áreas de aprendizaje común de la escuela primaria. Se harán esfuerzos para dar a los estudiantes acceso a los recursos de aprendizaje de tal manera que proporcione un grado apropiado de seguridad y limpieza.

Asambleas de Estudiantes y Eventos de Grupos Grandes/Reuniones

Durante el otoño del 2020, se producirán grandes limitaciones en relación con las asambleas de estudiantes y los eventos/ reuniones de grupos grandes. Cada director proporcionará detalles adicionales sobre cómo pueden ocurrir tales eventos, cuando sea apropiado, virtualmente.

Excursiones de Estudiantes

Durante el otoño del 2020, las excursiones de los estudiantes serán limitadas. Se considerará caso por caso para determinar las excursiones que reúnen los requisitos apropiados de distanciamiento social y eviten el contacto de los estudiantes.