



## Guia dos Pais para Medidas de Progresso Acadêmico de Crescimento do MAP®

### O que é Crescimento do MAP?

[MAP® Growth](#) é uma avaliação adaptativa desenvolvida pela Associação de Avaliação do Noroeste - [Northwest Evaluation Association \(NWEA\)](#) e é administrada três vezes por ano: outono, inverno e primavera. É uma avaliação nacional por normas de referência usada para identificar o nível atual de aprendizagem de um estudante e fornecer uma qualificação no Classificação Nacional de Porcentagem (National Percentile Ranking), comparando estudantes com outros estudantes da mesma série em todo o país. Ao contrário da avaliação dos Marcos da Geórgia (Georgia Milestones), o MAP é baseado independentemente no nível de ensino e escolaridade. A natureza adaptativa desta avaliação ajuda os professores a encontrar o nível de aprendizagem atual do estudante: no nível, acima ou abaixo da série. Os estudantes fazem avaliações de Crescimento do MAP avaliados em Leitura e Matemática (MAP Growth Reading and Mathematics). As escolas têm a opção de administrar as avaliações do Crescimento do MAP de Linguagem de Artes e Ciências (Language Arts and Science (MAP Growth Language Arts and Science)). Os relatórios do Crescimento do MAP fornecem aos professores dados oportunos e confiáveis para tomar decisões de aprendizagem e ajudar a orientar o ensino em sala de aula.

### O que é um teste adaptativo?

A natureza adaptativa da avaliação significa que a dificuldade de cada questão é baseada em quão bem o estudante responde a todas as questões anteriores. Se o estudante responder corretamente, as perguntas se tornam mais difíceis. Se o estudante responder incorretamente, as perguntas ficam mais fáceis. Devido a essa adaptabilidade, os estudantes acertarão apenas cerca de 40% - 60% das questões. Visto que o Crescimento do MAP é adaptativo, essencialmente um teste individual é criado para cada estudante; portanto, cada item é normalizado em comparação com outras avaliações com normas de referência que regulamentam todo o formulário, uma vez que seus itens são todos iguais para cada estudante (às vezes referido como uma avaliação de formulário fixo).

### Quando o Crescimento do MAP é administrado?

- Outono: Agosto/Setembro (por volta da 4ª semana de aulas)
- Inverno: Janeiro (por volta da 20ª semana de aulas)
- Primavera: Abril/Maio (por volta da 32ª semana de aulas)

### Como os estudantes fazem o Crescimento do MAP?

Os estudantes serão avaliados em um dispositivo eletrônico, geralmente em um Chromebook emitido pelas Escolas da Cidade de Marietta. Para que a avaliação seja utilizada para elegibilidade de superdotados, a avaliação deve ser administrada no ambiente escolar.

### Quais avaliações de Crescimento do MAP são administradas?

Séries	Leitura	Matemática	Uso de Linguagem (Opção da Escola)	Ciências (Opção da Escola)
K – 1 (Pré-escola - 1ª série)	✓	✓		
2 – 3 (2ª - 3ª série)	✓	✓	✓	
4 – HS (4ª série - Ensino Médio)	✓	✓	✓	✓

### Como faço para acessar as pontuações do Crescimento do MAP do meu filho(a)?

O Relatório de Progresso do Estudante do Crescimento do seu filho(a) [MAP Growth Student Progress Report](#) pode ser acessado através do Portal [Aspen](#). Para obter instruções sobre como acessar o relatório do seu filho(a), [clique aqui](#).

### Meu filho(a) está no mesmo nível da sua série?

As tabelas a seguir correlacionam com a pontuação do estudante (RIT - [Rasch Unit](#) - Unidade Rasch) encontrada em seu Relatório de Progresso do Estudante de Crescimento do MAP, que pode ser acessado através do Portal Aspen.

2020 Desempenho das Normas de Leitura do Estudante									
Série	Outono			Inverno			Primavera		
	Abaixo da Série Escolar	Dentro da Série Escolar	Acima da Série Escolar	Abaixo da Série Escolar	Dentro da Série Escolar	Acima da Série Escolar	Abaixo da Série Escolar	Dentro da Série Escolar	Acima da Série Escolar
K	≤ 131	132 - 147	≥ 148	≤ 141	142 - 156	≥ 157	≤ 147	148 - 163	≥ 164
1	≤ 150	151 - 167	≥ 168	≤ 160	161 - 177	≥ 178	≤ 165	166 - 183	≥ 184
2	≤ 165	166 - 185	≥ 186	≤ 174	175 - 194	≥ 195	≤ 179	180 - 199	≥ 200
3	≤ 179	180 - 201	≥ 202	≤ 186	187 - 207	≥ 208	≤ 190	191 - 211	≥ 212
4	≤ 189	190 - 211	≥ 212	≤ 195	196 - 216	≥ 217	≤ 198	199 - 219	≥ 220
5	≤ 197	198 - 218	≥ 219	≤ 202	203 - 222	≥ 223	≤ 204	205 - 224	≥ 225
6	≤ 203	204 - 224	≥ 225	≤ 207	208 - 227	≥ 228	≤ 208	209 - 229	≥ 230
7	≤ 207	208 - 228	≥ 229	≤ 210	211 - 231	≥ 232	≤ 211	212 - 232	≥ 233
8	≤ 210	211 - 232	≥ 233	≤ 213	214 - 235	≥ 236	≤ 214	215 - 236	≥ 237
9	≤ 211	212 - 235	≥ 236	≤ 212	213 - 236	≥ 237	≤ 213	214 - 237	≥ 238
10	≤ 214	215 - 237	≥ 238	≤ 215	216 - 238	≥ 239	≤ 216	217 - 239	≥ 240
11	≤ 216	217 - 238	≥ 239	≤ 217	218 - 240	≥ 241	≤ 217	218 - 240	≥ 241
12	≤ 215	216 - 240	≥ 241	≤ 215	216 - 242	≥ 243	≤ 214	215 - 244	≥ 245

2020 Desempenho das Normas de Matemática do Estudante									
Série	Outono			Inverno			Primavera		
	Abaixo da Série Escolar	Dentro da Série Escolar	Acima da Série Escolar	Abaixo da Série Escolar	Dentro da Série Escolar	Acima da Série Escolar	Abaixo da Série Escolar	Dentro da Série Escolar	Acima da Série Escolar
K	≤ 134	135 - 150	≥ 151	≤ 145	146 - 160	≥ 161	≤ 151	152 - 167	≥ 168
1	≤ 154	155 - 171	≥ 172	≤ 164	165 - 181	≥ 182	≤ 170	171 - 187	≥ 188
2	≤ 169	170 - 186	≥ 187	≤ 179	180 - 195	≥ 196	≤ 183	184 - 201	≥ 202
3	≤ 182	183 - 200	≥ 201	≤ 190	191 - 208	≥ 209	≤ 195	196 - 213	≥ 214
4	≤ 193	194 - 212	≥ 213	≤ 199	200 - 219	≥ 220	≤ 204	205 - 224	≥ 225
5	≤ 202	203 - 222	≥ 223	≤ 207	208 - 228	≥ 229	≤ 211	212 - 233	≥ 234
6	≤ 208	209 - 229	≥ 230	≤ 212	213 - 234	≥ 235	≤ 215	216 - 238	≥ 239
7	≤ 212	213 - 235	≥ 236	≤ 216	217 - 239	≥ 240	≤ 219	220 - 242	≥ 243
8	≤ 217	218 - 241	≥ 242	≤ 220	221 - 244	≥ 245	≤ 222	223 - 247	≥ 248
9	≤ 218	219 - 243	≥ 244	≤ 220	221 - 246	≥ 247	≤ 221	222 - 247	≥ 248
10	≤ 220	221 - 246	≥ 247	≤ 222	223 - 249	≥ 250	≤ 223	224 - 250	≥ 251
11	≤ 223	224 - 249	≥ 250	≤ 224	225 - 251	≥ 252	≤ 225	226 - 252	≥ 253
12	≤ 224	225 - 251	≥ 252	≤ 223	224 - 253	≥ 254	≤ 224	225 - 255	≥ 256