

Estimadas Familias de MCS:

Quiero decirles que el tiempo que ha pasado desde el 16 de marzo, ha sido un poco extraño. El tiempo se ha visto como una eternidad. De todas formas, a través de los buenos momentos y de los momentos más difíciles, usted y su familia han estado en nuestras mentes y en nuestros corazones. Por lo que han hecho durante las últimas nueve semanas para apoyar a su estudiante y su colaboración con nuestro personal, y por eso, estoy siempre agradecido.

Yo también entiendo, que a medida que nos acercamos al 22 de mayo, es hora de mirar hacia el futuro y prepararnos. El propósito de este correo electrónico es delinear nuestro plan para la apertura de las escuelas, reconociendo la gran incertidumbre que existe. Estamos planificando de manera estratégica y cuidadosa para una variedad de escenarios, al tiempo que reconocemos que nuestro enfoque debe ser lo suficientemente amplio para satisfacer las necesidades personales de los estudiantes, las familias y el personal, así como la dinámica siempre cambiante que el COVID-19 crea en nuestro mundo.

Con ese propósito, MCS está planeando para tres escenarios diferentes:

Apertura de Escuelas:

En colaboración con el Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC), Cobb & Douglas Public Health, el Departamento de Educación de Georgia, la Oficina del Gobernador, los superintendentes del área metropolitana de Atlanta y otras agencias estatales y locales, puede ser posible que nuestras escuelas puedan abrir sus puertas una vez más, y reanudar el horario escolar en persona de lunes a viernes. Si pudiéramos hacerlo, tenga la certeza que MCS implementara una variedad de estrategias recomendadas por expertos en salud para proteger su seguridad y la de nuestros estudiantes. Los ejemplos pueden incluir, entre otros, los siguientes:

- Colocación estratégica de pupitres para aumentar el distanciamiento social en el salón.
- Patrones de caminar en una sola dirección en los pasillos.
- Aumento de estaciones con desinfectante para las manos en los salones y pasillos.
- Los estudiantes y el personal pueden usar máscaras.
- Limitar grandes grupos de estudiantes en áreas como cafeterías, gimnasios, etc.
- Estudiantes comiendo en los salones o al aire libre, en lugar de en la cafetería.
- Desinfección diaria y nocturna (como hicimos antes del cierre de la escuela).

Tenemos muchas otras posibles consideraciones: El propósito de este correo electrónico no es proporcionar una lista completa; más bien, simplemente quiero que sepa que cualquier estrategia que implementemos se realizará en colaboración con expertos en la salud. Estamos ordenando suministros y desarrollando protocolos escolares ahora para que podamos estar lo más preparados posible.

Por último, vale la pena señalar que esperamos que algunos estudiantes elijan, por razones médicas o preferencias personales, no regresar a la escuela. Estaremos preparados para personalizar el aprendizaje a distancia a través de Schoology y otros recursos para estos estudiantes.

Escuelas Permanecen Cerradas:

Si se considera inseguro abrir escuelas, volveremos a utilizar Schoology y otros recursos digitales para proporcionar cierta continuidad del aprendizaje. Como ustedes ya saben, actualmente estamos recopilando retroalimentación de las familias a través de nuestra [encuesta](#), a través de nuestras [sesiones de Zoom](#), y por correo electrónico. Se solicitará la misma retroalimentación de nuestros maestros y líderes escolares. Esta revisión exhaustiva y cualitativa pretende reconocer lo que ha funcionado en los últimos meses, lo que es importante y, lo que debe mejorar si nuestras escuelas permanecen cerradas.

Yo entiendo las dificultades que surgen al comenzar nuestro año escolar frente a las pantallas de las computadoras. Una de las dinámicas que hizo que el cierre de las escuelas fuera más llevadero fue el hecho de que nuestros estudiantes y maestros habían desarrollado una amistad profesional durante ocho meses antes de que tuviéramos que cerrar durante diez semanas. Estas amistades profesionales serán diferentes si esa primera introducción al nuevo año escolar es a través de Schoology o Zoom. También reconozco la increíble carga que el cierre de escuelas impone a su familia y a las familias de nuestro personal.

Modelo Híbrido:

Otro posible escenario es que tengamos que utilizar un modelo híbrido, "abierto" y "cerrado". Este enfoque híbrido utiliza estrategias de distanciamiento social más estrictas, pero aún así, permite cierto aprendizaje en el salón de clases entre profesores y estudiantes. Hay una variedad de escenarios híbridos que se utilizan en todo el mundo: Nosotros estamos desarrollando múltiples opciones para obtener la retroalimentación de expertos en la salud sobre cuál es el método más seguro dada la trayectoria del COVID-19. Las diferentes opciones que se desarrollan tienen en cuenta la salud y la seguridad del personal y los estudiantes, la calidad de la enseñanza, el aprendizaje y, el impacto innegable que nuestro horario escolar tiene en la vida personal y profesional de nuestras familias y del personal de MCS.

En estos momentos, sería prematuro decidirse o escoger un escenario específico (y, siendo sincero, no necesito una avalancha de correos electrónicos con opiniones sobre qué modelo es el preferible). Me comprometo con ustedes, como lo hemos hecho con toda situación que ha surgido, a proporcionarles una comunicación transparente y frecuente. Tenga en cuenta que entiendo profundamente que tales decisiones impactan a su familia, a nuestros estudiantes y a la comunidad.

Por último, entiendo que usted desea conocer nuestro plan lo antes posible para poder prepararse. Yo he estado conversando con varios expertos en la salud, y ellos me informaron que el 1 de junio del 2020 será una fecha importante para entender mejor la trayectoria del COVID-19. En este momento, veremos cómo Georgia y el área metropolitana de Atlanta han respondido a la orden ejecutiva que emitió el gobernador a fines de abril modificando las disposiciones de "shelter-in-place". Además, tendremos más información sobre las estadísticas de salud de otros países, muchos de los cuales están semanas o meses más adelantados a nuestra comunidad, y de cómo afecto la reapertura de las escuelas a esos lugares. Toda esta información, junto con el aporte continuo de expertos en la salud, serán críticos para nuestra decisión en Marietta.

Yo me comprometo a proporcionarles una actualización a más tardar el 5 de junio. Si bien es posible que no pueda comprometerme con un escenario específico o una lista de protocolos de seguridad para esta fecha, compartiré nuestros planes más actuales para cuidar mejor a nuestros estudiantes y a nuestro personal.

Para terminar, quiero darles las gracias por ayudar a su estudiante a que termine la escuela el 22 de mayo. Yo estoy increíblemente orgulloso de la capacidad para adaptarse y de la dedicación que nuestros estudiantes han demostrado durante las últimas nueve semanas, y también aprecio el rol que los padres han desempeñado en este éxito.

Seguiremos trabajando juntos.

Grant

Grant Rivera, Ed.D.
Superintendente
Marietta City Schools
250 Howard Street NE
Marietta, GA 30060